

3 sritis. UGDYMO SI APLINKOS

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas
2021 – 2022 m. m.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas

- progimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai

Surinkti patikimus duomenis apie analizuojamą 3 sritį – ***UGDYMOSI
APLINKOS***

Išsiaiškinti, kaip šią sritį vertina:

- mokiniai
- tėvai
- mokytojai

Remiantis duomenimis, padaryti išvadas ir parengti rekomendacijas progimnazijos veiklos tobulinimui.

VIDUTINĖS VERTĖS KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

- Ø (Vidutinė reikšmė)
- Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.
- Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios.

MOKINIŲ APKLAUSA

- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 445 mokiniai (5 – 8 klasių).
- 172 mokiniai atsakė į klausimyne pateiktus klausimus pilnai, 6 mokiniai atsakė nepilnai.
- Atsakytų klausimynų skaičius yra **38 %**

KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokytojai naudoja kompiuterius pamokose.	3,4	Mokytojai naudoja interaktyvią lentą pamokose.	1,6
Popamokinėje mokyklos veikloje (būreliuose, užsiėmimuose) jaučiuosi saugiai.	3,2	Mokytojai naudoja įvairią įrangą (pvz., mikroskopus, robotukus ir pan.) pamokose.	1,6
Mokytojai pamokose, kai reikia, naudoja informacines technologijas.	3,1	Aš jaučiuosi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku.	1,8
Mokykla / klasė organizuoja išvykas po miestą, rajoną, Lietuvą.	3,1	Mokytojai išnaudoja mokyklos teritoriją tyrinėjimams / eksperimentams lauke.	1,8
Kai mokytojai taiko informacines technologijas, aš geriau išmokstu.	3,0	Pamokos mums vyksta kultūros įstaigose: bibliotekose, muziejuose ir kitose.	2,0

TĖVŲ APKLAUSA

- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 768 tėvai.
- 100 tėvų atsakė į klausimyne pateiktus klausimus pilnai.
- Atsakytų klausimynų skaičius yra **13 %**.

KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokyklos, kurią lanko mano vaikas, aplinka yra tvarkinga.	3,2	Mokytojai organizuoja pamokas įvairiose mokslo įstaigose (kolegijose, universitetuose).	1,6
Mokinių darbai demonstruojami klasės patalpose.	3,2	Mokytojai organizuoja pamokas profesinėse mokyklose, verslo įmonėse, kitose organizacijose.	1,7
Mokykla / klasė organizuoja edukacines išvykas po rajoną, Lietuvą.	3,2	Mokytojai organizuoja įvairius tyrinėjimus / eksperimentus lauke.	2,3
Mokykla, kurią lanko mano vaikas, yra jauki.	3,0	Mokytojai organizuoja įdomias pamokas mokyklos teritorijoje.	2,3
Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda mano vaikui mokytis.	3,0	Mano vaikas gali žaisti įvairius ugdomuosius žaidimus mokyklos teritorijoje.	2,5

MOKYTOJŲ APKLAUSA

- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 54 mokytojai.
- Pilnai atsakė į klausimyne pateiktus klausimus 30 mokytojų.
- Atsakytų klausimynų skaičius yra **65 %**

KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokyklos kabinetuose eksponuojame mokinių darbus.	3,5	Mokytojai naudoja interaktyvią lentą pamokose.	1,9
Mokyklos bendrose erdvėse eksponuojame mokinių darbus.	3,5	Aš naudoju įvairią įrangą (pvz., mikroskopus, robotukus ir pan. savo pamokose).	2,0
Mokyklos teritorija yra naudojama ugdymui.	3,5	Aš organizuoju pamokas mokslo įstaigose (kolegijose, universitetuose).	2,0
Aš skatinu mokinius keliauti.	3,5	Aš organizuoju pamokas profesinio mokymo įstaigose, verslo organizacijose.	2,2
Aš ieškau naujų galimybių edukacinėms išvykoms.	3,4	Įrangos ir priemonių užtenka visiems mokiniams.	2,2

IŠVADA

Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų 3 srities (***UGDYMOSI
APLINKOS***) rezultatai atitinka 3 lygį (gerai).

***Stipriųjų savybių daugiau nei
trūkumų.***

PASIŪLYMAI:

- Plėsti edukacines erdves, plačiau jas panaudoti mokinių savirealizacijai.
- Pamokas ir užsiėmimus ne mokykloje vesti dažniau, planuoti ir fiksuoti ilgalaikiuose dalyko planuose, vedant bent 1 kartą klasei per mokslo metus, jas aptarti su mokiniais.
- Metodinėse grupėse sistemingai mokymosi ne mokykloje veiklas planuoti, aptarti, apibendrinti ir numatyti testinumą.
- Mokymąsi ne mokykloje, edukacines išvykas, ekskursijas orientuoti į savo dėstomo dalyko programą.

PASIŪLYMAI:

- Progimnazija turi ieškoti galimybių apsirūpinti kompiuterine technika, įvairia įranga (pvz., mikroskopais, robotukais, interaktyviomis lentomis ir pan.) ir atnaujinti bei praplėsti planšetinių kompiuterių bazę.
- Mokytojai savo dalyko pamokose turi skatinti mokinius naudotis kuo įvairesnėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, informaciniais šaltiniais, kompiuterinėmis programomis.

Tėvų ir mokinių požiūris į mokyklą yra pozityvus. Tad ir toliau visi drauge kurkime dalykišką, jaukią, šiltą, bendradarbiaujančią mokyklą

