

VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo planas įtvirtina socialinę veiklą progimnazijoje.
2. Socialinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę veiklą 5–8 klasėse.
3. Socialinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu.
4. Organizuojant socialinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrinės ir socializacijos programas.
5. Socialinės veiklos **tikslas** – skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti mokyklos tikslų per visuomenei naudingą veiklą.
6. Socialinės veiklos organizavimo **uždaviniai**:
 - 6.1. atnaujinti formalųjį ir neformalųjį pilietinio bei tautinio ugdymo turinį mokykloje, stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą;
 - 6.2. padėti mokiniams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą, ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;
 - 6.3. skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti jų socialinius įgūdžius;
 - 6.4. rengti mokinius savarankiškam gyvenimui bendruomenėje bei didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą;
 - 6.5. maksimaliai atskleisti mokinių socialius gebėjimus bei įgūdžius, skatinti mokinių savarankiškumą bei atsakomybės jausmą.

II. SOCIALINĖS VEIKLOS DIDAKTINĖS NUOSTATOS, TURINYS BEI ORGANIZAVIMAS

7. Socialinė veikla yra neatsiejama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis. Ji organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius bei ypatumus:
 - 7.1. 5–6 klasėse orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje;
 - 7.2. 7–8 klasėse orientuota į mokinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;
8. Socialinės **veiklos kryptys** - pagalba mokyklai, ekologinė, projektinė, socialinė (pedagoginė pagalba) ir kita.
9. Socialinės veiklos trukmė ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.
10. Socialinę veiklą 5-ose klasėse rekomenduojama vykdyti nuo II pusmečio.
11. Socialinės **veiklos turinys** rekomenduojamas 5–8 klasių mokiniams:
 - 11.1. atstovavimas mokyklos bendruomenei dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktorius įsakymu);
 - 11.2. suvenyrų, susijusių su mokyklos atributika, kūrimas;

11.3. darbas mokyklos bibliotekoje (skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas), muziejuje (ekspozicijų tvarkymas, eksponatų inventorizavimas, gidų veikla);

11.4. mokyklos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje), patalpų ir inventoriaus priežiūra bei remontas;

11.5. pagalba klasės auklėtojui, dalykų mokytojams, rūbinės darbuotojams;

11.6. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens pareigos ir kt.);

11.7. savitarpio pagalba (pagalba sergančiam draugui, draugui, turinčiam ugdomosi spragų, specialiųjų poreikių mokiniams, pagalba neįgaliam);

11.8. budėjimas mokykloje, koridoriuose, valgykloje, rūbinėje, diskotekose, renginiuose, tvarkos priežiūra;

11.9. bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų auklėtojais, pailgintos darbo dienos grupe;

11.10. švenčių, įvairių renginių, akcijų, sporto varžybų organizavimas (mokykloje ir mieste, dalyvavimas jose, teisėjavimas);

11.11. bendradarbiavimas su kitomis mikrorajono švietimo institucijomis;

11.12. mokyklos sienlaikraščio ar laikraščio leidyba bei platinimas;

11.13. mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas bei rengimas/gaminimas.

11.14. darbas gimnazijos bibliotekoje ir muziejuje

11.15. dalyvavimas akcijose: ekologinėse, gamtosaugos, savitvarkos (pvz., „Darom“ ir kt.);

11.16. darbas mokyklos savivaldoje;

11.17. dalyvavimas įvairiose darbo grupėse, projektuose, priėmimuose, konferencijose, renginiuose, reprezentuojančiuose mokyklą;

11.18. tiriamasis darbas tobulinant mokyklos veiklą, prevencinė veikla (apklausos, anketavimas, tyrimų ir analizių pristatymai);

11.19. pagalba organizuojant Karjeros darbą mokykloje;

11.20. pagalba tvarkant mokyklos dokumentus (archyvas, bilietai, pažymėjimai ir kt.);

11.21. pagalba mokyklos specialistams (psichologui, socialiniam pedagogui, specialiajam pedagogui, mokytojo padėjėjams).

12. Socialinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuruojanti 5-8 klasių veiklą.

13. Už socialinės veiklos organizavimą bei vertinimą progimnazijoje yra atsakingi klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai ir kiti darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, bibliotekos, valgyklos vedėjai, raštinės darbuotojai ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.

14. Socialinės veiklos darbą kuruoja klasių vadovai, kurie supažindina mokinius su Socialinės veiklos kryptių sąrašu ir Socialinės veiklos apskaitos lapais. Klasių vadovai Apskaitos lapus tikrina kartą per pusmetį, o pasibaigus mokslo metams pateikia ataskaitą klasę kuriojančiai direktoriaus pavaduotojai apie klasės mokinio atliktą socialinę veiklą bei įsega ją į mokinių bylų segtuvą. 2019-2020 mokslo metais socialinės veiklos valandos gali būti fiksuojamos „Socialinės veiklos apskaitos lape“ (2 priedas) arba elektroniniame TAMO.lt dienyne. Nuo 2020-2021 m.m. socialinės veiklos valandos fiksuojamos tik elektroniniame TAMO.lt dienyne.

15. Socialinė veikla yra suderinta su klasės vadovu. Ji laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės veiklos kryptių sąrašo (1 priedas) ir žymima „Socialinės veiklos apskaitos lape“ (2 priedas).

16. Klasių vadovai, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, peržiūri auklėtinių socialinės veiklos suvestinę, t.y. „Socialinės veiklos apskaitos lapus“ ir mokinius, nesurinkusius reikiamo socialinės veiklos valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu mokyklai svarbią socialinę veiklą.

17. Mokiniai gali užsiimti socialine veikla ir už mokyklos ribų – pagalba dienos centrams, vaikų darželiams, fizinė pagalba seniems asmenims, darbas nevyriausybinėse organizacijose.

18. Socialinės veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu ir žymima mokinio „Socialinės veiklos apskaitos lape“.

19. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti mokyklos direktoriui apdovanoti padėkomis.

III. REZULTATAI

18. Numatomi šie socialinės veiklos **rezultatai**:

18.1. formuosis mokinių vertybinės nuostatos;

18.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai;

18.3. mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni;

18.4. mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei;

18.5. mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.

**VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS
SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

Eil. Nr.	Socialinės veiklos kryptys	Kokios klasės mokiniams siūloma veikla	Atliekami darbai	Atsakingi ir vertinantys veiklą asmenys
1.	Darbas mokyklos bibliotekoje, muziejuje	5–8 klasių mokiniai	Skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas. Ekspozicijų, metraščio tvarkymas, eksponatų ir inventoriaus priežiūra, gidų veikla.	Bibliotekininkė, istorijos mokytojas
2.	Atstovavimas mokyklos bendruomenei, mokyklos reprezentacija	5–8 klasių mokiniai	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktorės įsakymu), projektuose, priėmimuose, konferencijose, akcijose (ekologinėse, gamtosaugos, savitvarkos (pvz., „Darom“ ir kt.));	Klasių vadovai, dir.pav.ugdymui, dir.pav.ūkio reikalams, dalykų mokytojai ir kt. mokyklos darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, bibliotekos, valgyklos vedėjai, raštinės darbuotojai ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.
		7–8 klasių mokiniai	Dalyvavimas įvairiose darbo grupėse, projektuose, priėmimuose, konferencijose, renginiuose, reprezentuojančiuose mokyklą;	
3.	Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	5-8 klasių mokiniai	Šalpos ir socialinės paramos akcijos. Mokykloje mokinių pasirinkta ir organizuota veikla.	
		7-8 klasių mokiniai	Šalpos ir socialinės paramos akcijos. Mieste mokinių pasirinkta ir organizuota veikla, dalyvavimas veiklose, teisėjavimas.	
4.	Kūrybinė veikla	5–8 klasių mokiniai	Suvenyrų, susijusių su gimnazijos atributika, kūrimas; mokyklos puošyba	
		7–8 klasių mokiniai	Mokyklos sienlaikraščio ar laikraščio leidyba bei platinimas; Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/ gaminimas;	

5.	Mokyklos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas	5–8 klasių mokiniai	Klasės tvarkymas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba drabužinėje ir valgykloje, aplinkos tvarkymas. Dalyvavimas akcijose (pvz.:“Darom“)	
6.	Mokyklos patalpų bei inventoriaus priežiūra	7-8 klasių mokiniai	Interjero atnaujinimas, pagalba drabužinėje ir valgykloje, patalpų ir inventoriaus priežiūra bei smulkus remontas;	
7.	Pagalba klasės auklėtojui, atskirų dalykų mokytojams.	5–8 klasių mokiniai	Pačių klasės vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla. <ul style="list-style-type: none"> pagalba tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, ruošiant standus; 	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Klasės veiklos organizavimas	5–8 klasių mokiniai	Seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens ir kt. pareigos	Klasių vadovai
9.	Savitarpio pagalba	5–8 klasių mokiniai	Pagalba sergančiam draugui, draugui turinčiam ugdymosi spragų,	Klasių vadovai, mokyklos specialistų komanda ir mokytojo padėjėjai, renginių organizatoriai, mokinių savivaldos kuratorė
		7–8 klasių mokiniai	Specialiųjų poreikių mokiniams, pagalba neįgaliam	
10.	Pagalba mokyklos specialistams	7–8 klasių mokiniai	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą	
11.	Tiriamasis darbas tobulinant gimnazijos veiklą, prevencinė veikla ir kt.	8 klasių mokiniai	Apklausa, anketavimas, analizė, pristatymas	
12.	Budėjimas, tvarkos priežiūra.	5–8 klasių mokiniai	Budėjimas mokykloje, koridoriuose valgykloje, drabužinėje	
		8 klasių mokiniai	Budėjimas mokyklos šventėse, renginiuose, diskotekose	
13.	Bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų vadovais, Visos dienos mokyklos grupėje	7–8 klasių mokiniai	Pagal žemesniųjų klasių auklėtojų, pailgintos darbo dienos grupės vadovo pasiūlytą veiklą	Žemesniųjų klasių vadovai, pailgintos darbo dienos grupės vadovai, psichologas
14.	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.	7–8 klasių mokiniai	Veikla pagal šalių susitarimą	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, dir.pav.nef. ugdymui
15.	Savanoriška veikla socialinėse institucijose	7–8 klasių mokiniai	Veikla pagal šalių susitarimą	
16.	Dalyvavimas NVO (nevyriausybinių organizacijų) veikloje.	5–8 klasių mokiniai	Veikla pagal šalių susitarimą	

17.	1–4 klasių mokinių saugaus eismo priežiūra	8 klasių mokiniai	Budėjimas gatvių perėjose, mokinių palydėjimas, pasitikimas (rugsėjo mėn.)	Socialinis pedagogas, policijos atstovai
18.	Darbas mokyklos savivaldoje	5-8 klasių mokiniai	Dalyvavimas mokyklos taryboje	Mokinių savivaldos kuratorė
20.	Pagalba tvarkant mokyklos dokumentus	7-8 klasių mokiniai	Archyvas, bilietai, pažymėjimai	Raštinės vedėja
21.	Mokyklos įvaizdžio gerinimas	8 klasių mokiniai	Pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę	Dir.pav. ugdymui
