

# Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mikroklimato tyrimas. III dalis (5- 8 KLASIŲ MOKINIŲ SAVIJAUTA MOKYKLOJE)

- 1 dalis 2016 m. lapkritis
- 2 dalis 2017 m. balandis
- 3 dalis 2017 m. spalvis

# Tyrimo tikslas

- pakartotinai įvertinti 5 - 8 klasių mokinių savijautą progimnazijoje ir nustatyti, koks projekto „Už saugią mokyklą“, vykdyto 2016-2017 m.m. naudos tęstinumas.

Tyrime dalyvavo 297 mokiniai (5-8 klasės)  
139 berniukai, 158 mergaitės.

# Tyrimo uždaviniai

- Išsiaiškinti, kaip moksleiviai jaučiasi progimnazijoje;
- Išsiaiškinti, kaip mokiniai vertina bendraklasius, mokytojus, švietimo pagalbos mokiniui specialistus;
- Nustatyti patyčių mastą mokykloje.

# Tyrimo eiga

- Tyrimas atliktas 2017 metų Spalio 24-27 ir lapkričio 6 dienomis.
- Tyrimas – grupinis.
- Tyrimo trukmė – iki 10 min.
  
- Moksleiviai pildė elektroninę anketa internetu informacinių technologijų pamokų metu.
- Anketa – anoniminė.

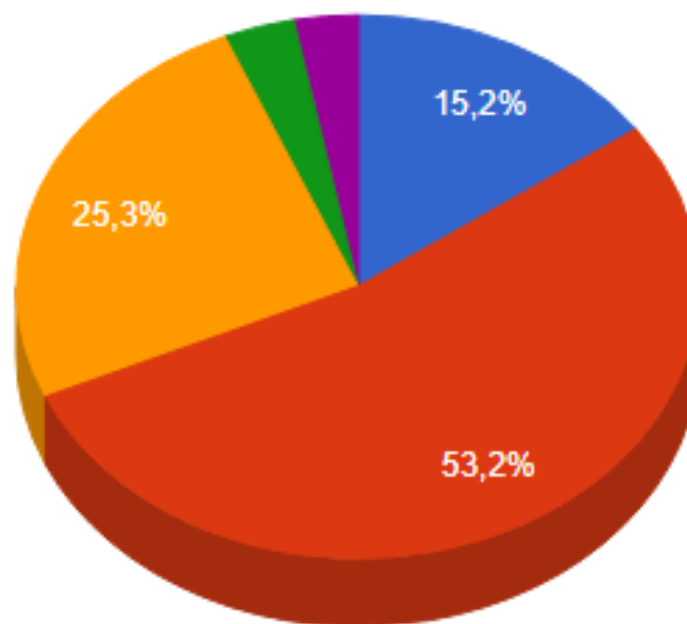
# Tyrimo metodika

- Anketa apie mokinių savijautą mokykloje.
- Sudaryta remiantis
  - „Vaikų linijos“ klausimynu, leidžiančiu įvertinti patyčių mastą mokykloje
  - mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijoje pateiktu klausimynu, leidžiančiu įvertinti mokyklos kultūrą.

Daugiau nei pusė mokinių mokykloje jaučiasi labai saugiai arba saugiai (68,4 proc.), apie ketvirtadalis mokinių jaučiasi kartais saugiai, kartais ne (25,3 proc.). Mokykloje nesaugiai jaučiasi 19 mokinių (6,4 proc.).

### Kaip saugiai tu jautiesi savo mokykloje?

- Labai saugiai
- Saugiai
- Kartais saugiai, kartais nesaugiai
- Nesaugiai
- Visiškai nesaugiai



# Didžioji dalis mokinių sutinka su šiais teiginiais:

## Kaip įvertintum šiuos teiginius?

	Sutinku	Nesutinku
Aš jaučiuosi tikrai saugiai mokykloje	213 (71.5%)	85 (28.5%)
Jaučiu, kad dauguma mokytojų gerbia mane	217 (72.8%)	81 (27.2%)
Pastebiu, kad kai kurie mano bendraklasiai su mokytojais elgiasi nepagarbiai	189 (63.4%)	109 (36.6%)
Manau mano mokytojams rūpi, kaip aš jaučiuosi	213 (71.5%)	85 (28.5%)
Dauguma mano bendraklasių su mokytojais elgiasi pagarbiai	250 (83.9%)	48 (16.1%)
Mokytojai yra draugiški su manimi	251 (84.2%)	47 (15.8%)
Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.)	252 (84.6%)	46 (15.4%)
Man atrodo, kad mokytojai su manimi elgiasi teisingai	236 (79.2%)	62 (20.8%)
Aš pasitikiu savo auklėtoja	270 (90.6%)	28 (9.4%)
Aš pasitikiu savo mokytojais	234 (78.5%)	64 (21.5%)
Aš pasitikiu bent vienu iš mokyklos specialistų (psichologėmis, socialiniu pedagogu, logopedė, specialiąja pedagoge)	265 (88.9%)	33 (11.1%)
Aš žinau mokinio taisykles ir stengiuosi jų laikytis	273 (91.6%)	25 (8.4%)

# Palyginimas

	I dalis	II dalis	III dalis	Skirtumas I-II	Skirtumas II-III
Patyčias per pastaruosius du mėnesius patyrusių mokinių skaičius	74 (26,2 proc.)	70 (24,9 proc.)	74 (24,9 proc.)	↓ 1,3 proc.	0
Dažniausiai pasitaikiusios „aukos“ patyčių patirties būdai	apkalbinėjimas, pravardžiavimas ir erzinimas	pravardžiavimas ir pašaipios replikos, apkalbinėjimas	pravardžiavimas ir pašaipios replikos, apkalbinėjimas		
Apie patirtas patyčias pranešusių mokinių skaičius	55 (73,8 proc.)	60 (85,76 proc.)	64 (86,49 proc.)	↑ 11,96 proc.	↑ 0,73 proc.
Besityčiojusių iš kitų per pastaruosius du mėnesius mokinių skaičius	39 (13,8 proc.)	36 (12,8 proc.)	33 (11,1 proc.)	↓ 1 proc.	↓ 1,7 proc.
Dažniausiai pasitaikiusios „skriaudėjo“ patyčių formos	apkalbinėjimas, ignoravimas	ignoravimas, apkalbinėjimas, pravardžiavimas arba pašaipios replikos	ignoravimas, apkalbinėjimas, pravardžiavimas arba pašaipios replikos		
Turinčių savo aplinkoje bent vieną suaugusįjį, į kurį gali kreiptis pagalbos mokinių skaičius	248 (87,9 proc.)	257 (91,5 proc.)	282 (94,9 proc.)	↑ 3,6 proc.	↑ 3,4 proc.



# Išvados

- Apie 80 proc. moksleivių mokykloje jaučiasi saugūs, puoselėja draugiškus tarpusavio santykius, jaučiasi gerbiami bei pasitiki mokytojais, klasės vadovu, mokykloje dirbančiais švietimo pagalbos specialistais.
- Per pastaruosius du mėnesius patyčių mokykloje įvardino nepastebėję 55,2 proc., patyčių nepatyrę – 75,1 proc., nesityčioję iš kitų – 88,9 proc. mokinių.
- Remiantis tyrimų duomenimis, projekto „Už saugią mokyklą“ vykdymas buvo veiksmingas ir turėjo teigiamą poveikį jam pasibaigus.

# Prevenicinė programa - „Antras Žingsnis“ (Paramos vaikams centras)

## 1-4 klasėms

- **Programa "Antras Žingsnis"** - socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa. Bendraja prasme - socialiniai emociniai įgūdžiai leidžia vaikams būti sėkmingesniems mokykloje, moko juos įsitraukti į saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą. Socialinių emocinių įgūdžių turėjimas leidžia išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt.
- Programą diegia – klasės vadovai.
- Programa vykdoma klasės valandėlių metu (dažniausiai).
- Pirmoje klasėje yra 26 pamokėlės, antroje klasėje - 21 pamokėlė, trečioje klasėje - 18 pamokėlių, ketvirtoje klasėje - 26 pamokėlės.
- Programos įgyvendinimui reikalingi mokymai-seminaras TIK klasių vadovams (24 akademinų valandų trukmės).

# Prevenicinė programa - „Paauglystės kryžkelės“ (Lions Quest) 5-8 klasėms

- **Paauglystės kryžkelės** – įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunas žmones. Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruoja socialinį ir emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi tarnaujant, taip skatindama tinkamą paauglių vystymąsi.
- Nuosekli 102 pamokų programa.
- Programą diegia – klasės vadovai.
- Programą vykdoma klasės valandėlių metu (dažniausiai).
- Programos įgyvendinimui reikalingi mokymai-seminaras klasių vadovams (25 akademiniai valandų trukmės).
- Apmokomi klasių vadovai ir kiti mokytojai, administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai.

## „Be iliuzijų“

- Psichoaktyvių medžiagų prevencijos programa, kuri skirta 6-10 klasių mokiniams (pirminė prevencija).
- supažindinami mokiniai ir jų tėvai su žmogaus organizmo fiziologiniais ypatumais bei realiomis sveikatos ir socialinėmis pasekmėmis.