

PATVIRTINTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos direktoriaus
2026 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-149

VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS MATEMATIKOS DALYKO MOKINIŲ SRAUTAVIMO NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Matematikos dalyko mokinių srautavimo esmė – matematikos dalyko mokymas atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir ugdant jo matematinę kompetenciją per individualią mokinio pažangą.

2. Matematikos dalyko mokinių srautavimas bei skirstymas į grupes yra vykdomas įgyvendinant Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2024–2028 metų strateginį veiklos planą bei Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą.

II SKYRIUS MATEMATIKOS DALYKO MOKINIŲ SRAUTAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Matematikos dalyko mokinių srautavimo tikslas – įsisavinti matematikos dalyko žinias remiantis individualiais gebėjimais, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti matematikos mokymosi rezultatų ir gilinti žinias pagal individualius mokinių gebėjimus bei mokymosi poreikius.

4. Matematikos dalyko mokinių srautavimo uždaviniai:

4.1. Skatinti išsikelti asmeninius mokymosi tikslus.

4.2. Ugdyti mokinių gebėjimą objektyviai įsivertinti savo žinias ir mokymosi pažangą.

4.3. Ugdyti matematines kompetencijas skatinant matematinę mąstymą, argumentavimą ir komunikavimą.

III SKYRIUS MOKINIŲ MATEMATIKOS DALYKO SRAUTŲ IR GRUPIŲ PASKIRSTYMAS

5. Pradinio ugdymo (3, 4 klasių) mokiniai rugsėjo mėnesį į grupes suskirstomi pagal ankstesnės klasės matematinius pasiekimus. Skirstant į grupes prioritetas yra mokinio matematiniai gebėjimai.

6. 3 ir 4-tų klasių mokiniams po I ir II pusmečių organizuojamas matematikos dalyko diagnostinis darbas. Užduotis parengia pradinio ugdymo matematikos dalyko mokytojai, dėstantys 3 ir 4-ose klasėse.

7. Atsižvelgiant į diagnostinio darbo (po I ir II pusmečių) surinktus taškus, 3 ir 4 klasių mokiniai suskirstomi į dvi laikinas grupes. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, į grupes paskirstomi proporcingai, nebūtinai atsižvelgiant į diagnostinio darbo metu surinktus taškus.

8. 3 ir 4-tų klasių mokiniams 2 savaitinės matematikos pamokos dalijamos į grupes ir pamokų tvarkaraštyje yra išdėstomos vienu metu su užsienio kalbos (pirmosios) pamokomis.

9. 3 ir 4-tų klasių mokiniai grupėse vertinami pagal Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

10. Kiekvieno pusmečio pabaigoje 3 ir 4-tų klasių mokinių matematikos pamokų rezultatai yra peržiūrimi ir, esant poreikiui, koreguojamos mokinių grupės. Apie grupės keitimą informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokiniai.

11. Pagrindinio ugdymo (5 klasių) mokiniams (išskyrus kryptingo matematikos ugdymo klasę) rugsėjo mėnesį, po kartojimo kursui skirtų pamokų, organizuojamas matematikos dalyko diagnostinis darbas, kurio užduotys yra vienodos visoms klasėms ir kuris rašomas šiose klasėse tuo pačiu paskirtu laiku.

12. 5-tų klasių mokiniams matematikos diagnostinio darbo užduotis parengia matematikos mokytojai, dėstantys 5-tose klasėse.

13. Atsižvelgiant į diagnostinio darbo surinktų taškų sumą, 5-tų klasių mokiniai yra suskirstomi į 3 laikinąsias grupes (srautus). Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, į srautus paskirstomi proporcingai, nebūtinai atsižvelgiant į diagnostinio darbo metu surinktus taškus.

14. Matematikos mokytojai, dėstantys 5-tose klasėse, privalo informuoti 5-tų klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) bei mokinius apie matematikos diagnostinio darbo rezultatus bei mokinio paskyrimą į konkretų srautą.

15. Nuo nurodytos datos mokiniai dviejų per savaitę matematikos pamokų metu išsiskirsto dirbti į skirtingus srautus – kiekvienam srautui priskiriamas matematikos mokytojas ir kabinetas.

16. Matematikos pamokos 5-tų klasių mokiniams (išskyrus kryptingo matematikos ugdymo klasę) pamokų tvarkaraštyje yra išdėstomos vienu metu su užsienio kalbos (pirmosios) pamokomis, todėl suteikia galimybę tik matematikos pamokos metu mokinius skirstyti į laikinąsias grupes – srautus.

17. Visi 5-tų klasių mokinių srautai dirba pagal vieningą ugdymo planą ir rašo vienodus kontrolinius darbus tuo pačiu metu. Srautuose mokiniai vertinami pagal Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą bei Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos matematikos dalyko vertinimo normas.

18. I pusmečio pabaigoje, 5-tų klasių mokinių, besimokančių matematikos dalyką srautais, matematikos pamokų rezultatai yra peržiūrimi ir, esant poreikiui, koreguojami mokinių srautai. Apie srauto keitimą informuojami 5-tų klasių vadovai, tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokiniai.

19. Mokslo metų pabaigoje, po II pusmečio, 5-tų klasių mokinių matematikos rezultatai vėl peržiūrimi ir, esant poreikiui, naujiems mokslo metams srautai koreguojami. Apie srauto keitimą informuojami klasių vadovai, tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokiniai.

20. 5-tų klasių mokinių (išskyrus kryptingo matematikos ugdymo klasę) srautavimas tęsiamas ir vyresnėse klasėse vadovaujantis šiais nuostatais, tik rugsėjo mėnesį neberašomas diagnostinis darbas – išlaikomas mokinių srautas, buvęs žemesnėje klasėje.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Matematikos dalyko mokinių srautavimas yra įforminamas direktoriaus įsakymu.
