

PATVIRTINTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos direktoriaus

2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-181

VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJO KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) KLASIŲ NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kryptingo matematikos mokymo(si) esmė – skatinti mokinius domėtis matematika, ugdyti jų matematinę kompetenciją, gebėjimą kūrybiškai taikyti įgytas žinias, mokymą(si) sieti su gyvenimiška patirtimi, veiksmingai naudotis technologinėmis priemonėmis bei ugdyti mokinių motyvaciją rinktis tikslųjų mokslų specialybes.

II SKYRIUS KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Kryptingo matematikos mokymo(si) tikslas – integruotas matematikos mokymas(is) 5-8 klasėse, orientuotas į kompleksišką matematikos turinio pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą bei mokinių kompetencijų ugdymą.

3. Kryptingo matematikos mokymo(si) uždaviniai:

- 3.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, matematinę kultūrą ir mąstyseną;
- 3.2. Skleisti inovatyvaus ugdymo(si) idėjas;
- 3.3. Ugdyti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus;
- 3.4. Tobulinti savarankiško mąstymo nestandartinėse situacijose įgūdžius;
- 3.5. Lavinti gebėjimus dirbti komandoje;
- 3.6. Padėti mokiniams įgyti dalyvavimo olimpiadose / konkursuose patirties;
- 3.7. Ugdant gabius matematikai mokinius aktyvinti ir puoselėti mokytojų iniciatyvą bei lyderystę;
- 3.8. Tobulinti mokytojų pasidalijamosios lyderystės kompetencijas.

III SKYRIUS MOKINIŲ PRIĖMIMAS IR PERKĖLIMAS Į KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) KLASĘ

4. Norint patekti į kryptingo matematikos mokymo(si) 5-tą klasę, ketvirtokų tėvai, pildydami prašymą e. sistemoje, prie specifinių pageidavimų nurodo pageidavimą mokytis kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje;

5. Dėl mokinio patekimo į kryptingo matematikos mokymo(si) 5-tąją klasę sprendžia direktoriaus įsakymu sudaryta priėmimo komisija. Neatsižvelgiama į būsimų 5-tokų tėvų prašymus, pateiktus e-sistemoje po birželio 14 d. ar pateiktus kitais būdais (žodžiu, el. paštu).

6. Formuojant kryptingo matematikos ugdymo 5-tąją klasę vadovaujamosi Progimnazijos tarybos 2022 m. vasario 7 d. posėdžio nutarimu:

- 6.1. formuojama tik viena kryptingo matematikos ugdymo klasė;

6.2. atrankos kriterijai:

6.2.1. mokinio 3-ios ir 4-tos klasės matematikos dalyko pusmečių įvertinimai (skaičiuojami aukščiausiojo lygio įvertinimai);

6.2.2. esant vienodam pusmečių pasiskirstymui, kai norinčiųjų patekti prašymų yra daugiau nei vietų, žiūrimas nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos testo įvertinimas* (aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio surinktų taškų skaičius). O esant vienodam šiam taškų skaičiui, žiūrimi NMPP matematikos testo aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių pagal kognityvinių gebėjimų sritį surinkti taškai.

*Skaičiuojant NMPP taškus pirmenybė teikiama atlikusiems testą kontaktiniu būdu mokykloje, o tik tuomet atlikusiems testą nuotoliniu būdu. Mokiniai, visai nerašę NMPP matematikos testo, skaičiuojant prioritetus atsiduria po mokinių, rašiusių testą.

7. Mokiniai, norintys pereiti iš paralelinės klasės į kryptingo matematikos mokymo(si) klasę, turi turėti pusmečio įvertinimą ne mažesnę nei aštuoni balai ir gauti matematikos mokytojo rekomendaciją;

8. Perėjimas galimas tik I ir II pusmečio pabaigoje, tėvams pateikus prašymą, ir tik tada, jei kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje yra laisvų vietų.

9. Mokinio perkėlimas į kryptingo matematikos mokymo(si) klasę sprendžiamas Mokytojų tarybos posėdžio metu.

IV SKYRIUS MOKINIŲ PERKĖLIMAS IŠ KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) KLASĖS Į PARALELINĘ KLASĘ

10. Mokinio perkėlimas iš kryptingo matematikos mokymo(si) klasės į paralelinę klasę galimas:

10.1. Matematikos mokytojas siūlo mokinį perkelti į paralelinę klasę, kai:

10.1.1. jis prarado susidomėjimą matematika ir nerodo pastangų;

10.1.2. pusmečio / metinis matematikos dalyko įvertinimas yra mažesnis nei 8 balai.

10.2. Klasės vadovas siūlo mokinį perkelti į paralelinę klasę, jei:

10.2.1. jis turi pusmečio / metinio neigiamą bet kurio dalyko įvertinimą,

10.2.2. mokinytys grubiai pažeidė mokinio elgesio taisykles.

11. Perkėlimas iš kryptingo matematikos mokymo(si) klasės į paralelinę klasę vykdomas Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu po kiekvieno pusmečio. Po posėdžio, apie sprendimą mokinį perkelti į paralelinę klasę, tėvus (globėjus, rūpintojus) raštiškai informuoja klasės vadovas.

V SKYRIUS MOKINIO PAREIGOS

12. Mokinytys, kuris mokosi kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, privalo:

12.1. Siekti žinių ir aktyviai mokytis;

12.2. Daugiau dėmesio skirti matematikos mokymuisi;

12.3. Lavinti savarankiško matematikos mokymosi įgūdžius;

12.4. Tobulinti matematinio mąstymo gebėjimus ir matematinę kalbą;

12.5. Plėsti teorines žinias, gebėti jas susieti su gyvenimu;

12.6. Taikyti matematines žinias, sprendžiant praktinio pobūdžio užduotis;

- 12.7. Pažangos nustatymui mokslo metų pabaigoje rašyti kontrolinį darbą iš per mokslo metus nagrinėtų temų, išskyrus klases, dalyvaujančias nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime;
- 12.8. Domėtis visais mokomaisiais dalykais, tobulėti ir siekti geresnių mokymosi rezultatų;
- 12.9. Rodyti iniciatyvą matematikos tiriamojoje veikloje, projektinių darbų rašyme, dalyvauti progimnazijos rengiamoje tikslųjų mokslų konferencijoje.

VI SKYRIUS

MOKYTOJO PAREIGOS

13. Mokytojas, dirbantis kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, privalo:
- 13.1. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo programų ir standartų reikalavimais, pakoreguoti matematikos mokymosi programą taip, kad mokiniai galėtų sėkmingai toliau mokytis ir užtikrintai jaustis informacinėje visuomenėje;
- 13.2. Ieškoti naujų, originalių metodinių sprendimų;
- 13.3. Pamokas orientuoti į gebėjimo mokytis kompetencijos ugdymą;
- 13.4. Išsamiai supažindinti mokinius su teoriniais matematikos aspektais, sieti juos su gyvenimu;
- 13.5. Nagrinėti netipinius ir probleminius uždavinius;
- 13.6. Kiekviename kontroliniame darbe pateikti vieną nestandartinį uždavinį;
- 13.7. Kiekvieną savaitę, skiriant namų darbų užduotis, pateikti mažiausiai du nestandartinius uždavinius;
- 13.8. Nuolat informuoti mokinių tėvus apie mokinių silpnas matematikos žinias ir žemą įvertinimą;
- 13.9. Esant poreikiui, rekomenduoti mokinį, nesiekiantį geresnių matematikos rezultatų ir nerodantį pastangų, perkelti į kitą klasę.
14. Mokytojas savo nuožiūra pagal poreikį gali parinkti mokomąją medžiagą.

VII SKYRIUS

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) PAREIGOS

15. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikas mokosi kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, privalo:
- 15.1. Domėtis savo vaiko mokymusi ir žiniomis;
- 15.2. Realiai įvertinti savo vaiko matematinį mąstymą, gebėjimus, įgūdžius, savarankiškumą, norus ir polinkius;
- 15.3. Laiku reaguoti į matematikos mokytojo ar klasės vadovo informaciją dėl vaiko tolimesnio mokymosi kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, bendradarbiauti su jais.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Matematikos mokymui kryptingo matematikos mokymo(si) 5-8 klasėse skiriamos penkios pamokos per savaitę.
-