

PATVIRTINTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos direktoriaus
2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-96

VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJS KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) KLASIŲ NUOSTATAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kryptingo matematikos mokymo(si) esmė – skatinti mokinius domėtis matematika, ugdyti jų matematinę kompetenciją, gebėjimą kūrybiškai taikyti įgytas žinias, mokymą(si) sieti su gyvenimiška patirtimi, veiksmingai naudotis technologinėmis priemonėmis bei ugdyti mokinių motyvaciją rinktis tikslųjų mokslų specialybes.

II SKYRIUS

KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Kryptingo matematikos mokymo(si) tikslas – integruotas matematikos mokymas(is) 5-8 klasėse, orientuotas į kompleksišką matematikos turinio pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą bei mokinių kompetencijų ugdymą.

3. Kryptingo matematikos mokymo(si) uždaviniai:

3.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, matematinę kultūrą ir mąstyseną;

3.2. Skleisti inovatyvaus ugdymo(si) idėjas;

3.3. Ugdyti mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus;

3.4. Tobulinti savarankiško mąstymo nestandartinėse situacijose įgūdžius;

3.5. Lavinti gebėjimus dirbti komandoje;

3.6. Padėti mokiniams įgyti dalyvavimo olimpiadose / konkursuose patirties;

3.7. Ugdant gabius matematikai mokinius aktyvinti ir puoselėti mokytojų iniciatyvą bei lyderystę;

3.8. Tobulinti mokytojų pasidalijamosios lyderystės kompetencijas.

III SKYRIUS

MOKINIŲ PRIĖMIMAS IR PERKĖLIMAS

Į KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) KLASĘ

4. Norint patekti į kryptingo matematikos mokymo(si) 5-tą klasę:

4.1. Ketvirtokų tėvai rašo prašymą dėl priėmimo į kryptingo matematikos mokymo(si) klasę arba e. sistemoje prie specifinių pageidavimų nurodo pageidavimą mokytis kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje;

4.2. Ketvirtokų tėvai pristato / e. sistemoje prideda 4-tos klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų suvestinę, pradinių klasių mokytojų rekomendacijas, diplomus apie dalyvavimą įvairiuose matematiniuose konkursuose.

5. Dėl mokinio patekimo į kryptingo matematikos mokymo(si) klasę sprendžia direktoriaus įsakymu sudaryta priėmimo komisija.

6. Mokiniai, norintys pereiti iš paralelinės klasės į kryptingo matematikos mokymo(si) klasę, turi turėti trimestrinį / pusmečio įvertinimą ne mažesnę nei aštuoni balai ir gauti matematikos mokytojo rekomendaciją;

7. Perėjimas galimas tik tada, jei kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje yra laisvų vietų;

8. Mokinio perkėlimas į kryptingo matematikos mokymo(si) klasę sprendžiamas Mokytojų tarybos posėdžio metu.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ PERKĖLIMAS IŠ KRYPTINGO MATEMATIKOS MOKYMO(SI) KLASĖS Į PARALELINĘ KLASĘ

9. Mokinio perkėlimas iš kryptingo matematikos mokymo(si) klasės į paralelinę klasę galimas:

9.1. Matematikos mokytojas siūlo mokinį perkelti į paralelinę klasę, kai jis prarado susidomėjimą matematika ir nerodo pastangų;

9.2. Klasės vadovas siūlo mokinį perkelti į paralelinę klasę, jei:

9.2.1. jis turi trimestro / semestro neigiamą bet kurio dalyko įvertinimą,

9.2.2. metinis matematikos dalyko įvertinimas yra mažesnis nei septyni balai.

10. Perkėlimas iš kryptingo matematikos mokymo(si) klasės į paralelinę klasę vykdomas Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu, apie tai raštiškai informuojant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

V SKYRIUS

MOKINIO PAREIGOS

11. Mokinys, kuris mokosi kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, privalo:

11.1. Siekti žinių ir aktyviai mokytis;

11.2. Daugiau dėmesio skirti matematikos mokymuisi;

11.3. Lavinti savarankiško matematikos mokymosi įgūdžius;

11.4. Tobulinti matematinio mąstymo gebėjimus ir matematinę kalbą;

11.5. Plėsti teorines žinias, gebėti jas susieti su gyvenimu;

11.6. Taikyti matematinės žinias, sprendžiant praktinio pobūdžio užduotis;

11.7. Pažangos nustatymui mokslo metų pabaigoje rašyti kontrolinį darbą iš per mokslo metus nagrinėtų temų, išskyrus klases, dalyvaujančias nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime;

11.8. Domėtis visais mokomaisiais dalykais, tobulėti ir siekti geresnių mokymosi rezultatų;

11.9. Rodyti iniciatyvą matematikos tiriamojoje veikloje, projektinių darbų rašyme, dalyvauti progimnazijos rengiamoje tiksliųjų mokslų konferencijoje.

VI SKYRIUS

MOKYTOJO PAREIGOS

12. Mokytojas, dirbantis kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, privalo:

12.1. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo programų ir standartų reikalavimais, pakoreguoti matematikos mokymosi programą taip, kad mokiniai galėtų sėkmingai toliau mokytis ir užtikrintai jaustis informacinėje visuomenėje;

- 12.2. Ieškoti naujų, originalių metodinių sprendimų;
- 12.3. Pamokas orientuoti į gebėjimo mokytis kompetencijos ugdymą;
- 12.4. Išsamiai supažindinti mokinius su teoriniais matematikos aspektais, sieti juos su gyvenimu;
- 12.5. Nagrinėti netipinius ir probleminius uždavinius;
- 12.6. Kiekviename kontroliniame darbe pateikti vieną nestandartinį uždavinį;
- 12.7. Kiekvieną savaitę, skiriant namų darbų užduotis, pateikti mažiausiai du nestandartinius uždavinius;
- 12.8. Nuolat informuoti mokinių tėvus apie mokinių silpnas matematikos žinias ir žemą įvertinimą;
- 12.9. Esant poreikiui, rekomenduoti mokinį, nesiekiantį geresnių matematikos rezultatų ir nerodantį pastangų, perkelti į kitą klasę.
- 13. Mokytojas savo nuožiūra pagal poreikį gali parinkti mokomąją medžiagą.

VII SKYRIUS

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) PAREIGOS

- 14. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikas mokosi kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, privalo:
 - 14.1. Domėtis savo vaiko mokymusi ir žiniomis;
 - 14.2. Realiai įvertinti savo vaiko matematinį mąstymą, gebėjimus, įgūdžius, savarankiškumą, norus ir polinkius;
 - 14.3. Laiku reaguoti į matematikos mokytojo ar klasės vadovo informaciją dėl vaiko tolimesnio mokymosi kryptingo matematikos mokymo(si) klasėje, bendradarbiauti su jais.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 15. Matematikos mokymui kryptingo matematikos mokymo(si) 5-8 klasėse skiriamos penkios pamokos per savaitę.
-