

PIRMOJI SRITIS

„REZULTATAI“

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos veiklos kokybės
įsivertinimas

2025 – 2026 m. m.





PROGIMNAZIJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TIKSLAS

Progimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės

PROGIMNAZIJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO UŽDAVINIAI



1. Konstatuoti ir aptarti progimnazijos veiklos kokybės pasiekimus ir trūkumus.
2. Atlikti TEMINĮ įsivertinimą, vertinant tiriamosios srities „**REZULTATAI**“ rodiklius pagal keturių balų skalę (nepatenkinamai, patenkinamai, gerai, labai gerai).
3. Iširti rodiklius: asmenybės tapsmas, mokinio pasiekimai ir pažanga, mokyklos pasiekimai ir pažanga.
4. Vykdam progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, laikytis objektyvumo ir konfidencialumo principų tvaros ir pasidalytos lyderystės ugdymuisi.
5. Į progimnazijos veiklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.
6. Remiantis duomenimis, padaryti išvadas ir parengti rekomendacijas progimnazijos veiklos tobulinimui.

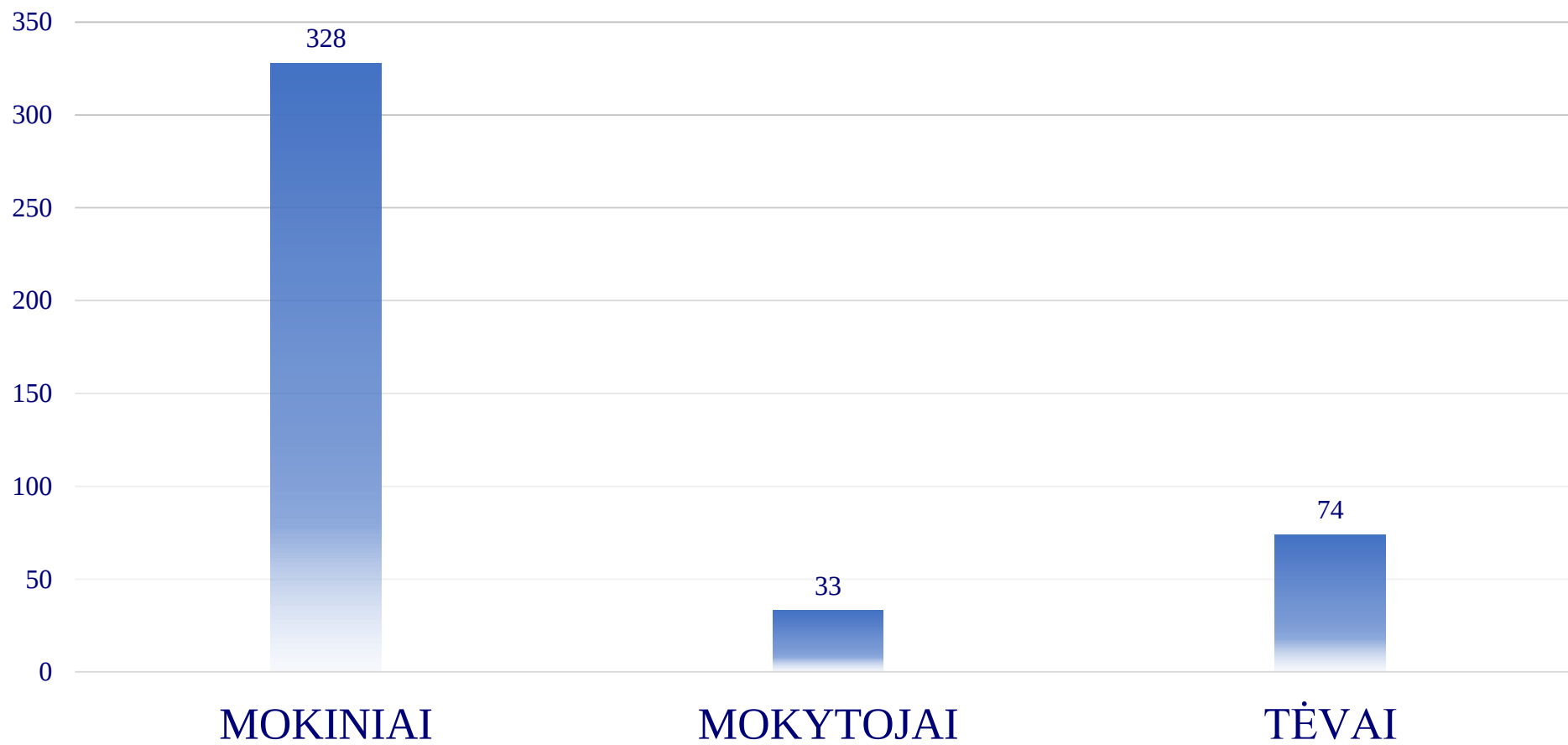
VIDUTINĖS VERTĖS KOKYBĖS ĮVERTINIMAS



1. $\emptyset$ (Vidutinė reikšmė)
2. Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.
3. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios.



RESPONDENTAI



TYRIMO REZULTATAI. MOKINIAI

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį.	3,42	Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano mokymosi rezultatus.	2,62
Aš esu savarankiškas.	3,36	Aš dalyvauju olimpiadose, konkursuose ar varžybose.	2,59
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių	3,28	Mokytojai mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą.	2,57
Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,28	Aš laimiu, turiu aukštų pasiekimų olimpiadose, konkursuose ar varžybose	2,55
Man aiškūs mano mokymosi rezultatai.	3,26	Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano daromą pažangą.	2,47

TYRIMO REZULTATAI. TĖVAI

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais.	3,47	Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą.	2,97
Mano vaikas noriai dalyvauja bendrose veiklose.	3,45	Mano vaikas konstruktyviai sprendžia problemas.	2,89
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,39	Mokykloje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.	2,85
Mano vaikas noriai bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais.	3,36	Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų.	2,56
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,30	Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso	2,44

TYRIMO REZULTATAI. MOKYTOJAI

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.	3,79	Mūsų mokyklos mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.	2,94
Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	3,63	Mūsų mokyklos mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.	2,88
Aš rengiu užduotis, remdamasis(-si) mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais	3,63	Mūsų mokyklos mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę.	2,67
Aš nuolat teikiu informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą	3,63	Mūsų mokyklos mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį.	2,58
Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje	3,63	Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia konfliktus.	2,52

TEMINIO PROGIMNAZIJO
VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ
SUVESTINĖ

RODIKLIAI	MOKINIAI	MOKYTOJAI	TĖVAI
Asmenybės tapsmas	3,10	2,94	3,20
Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,96	3,32	3,10
Mokyklos pasiekimai ir pažanga	2,83	3,51	3,03



REKOMENDACIJOS

1. Stiprinti grįžtamojo ryšio apie mokinių pažangą sistemą

Tėvai vienu iš žemiausių balų įvertino teiginį „Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą“ (2,97). Mokiniai taip pat žemai įvertino teiginius apie mokytojų pokalbius su jais dėl mokymosi rezultatų ir pažangos (2,62 ir 2,47).

REKOMENDACIJA: užtikrinti reguliary ir aiškų mokinių pažangos aptarimą su mokiniais ir jų tėvais.





REKOMENDACIJOS

2. Didinti mokinių pasiekimų pripažinimą ir skatinimą

Mokiniai jaučia nepakankamą paskatinimą už mokymosi pažangą (2,57).

REKOMENDACIJA: dažniau pripažinti ir viešinti mokinių pastangas, pažangą bei pasiekimus.





REKOMENDACIJOS

3. Skatinti mokinių lyderystę, savęs pažinimą ir ateities planavimą

Mokytojai žemiausiai vertina mokinių mokymosi siekius ir ateities planus (2,94). Žemai vertinamas mokinių gebėjimas įsivertinti savo kompetencijas (2,88). Mokiniai ne visada aiškiai suvokia išsilavinimo vertę (2,67).

REKOMENDACIJA: stiprinti mokinių gebėjimą kelti tikslus, planuoti ateitį ir suvokti mokymosi vertę.





REKOMENDACIJOS

4. Tobulinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą

Tėvai ir mokytojai panašiai vertina mokinių problemų sprendimo ir konfliktų valdymo gebėjimus (2,89 ir 2,52). Mokytojai taip pat žemai vertina mokinių atsakomybę už elgesį (2,58), nors patys mokiniai šią sritį vertina gana gerai.

REKOMENDACIJA: nuosekliai ugdyti mokinių konfliktų sprendimo, bendravimo ir atsakomybės įgūdžius.





REKOMENDACIJOS

5. Formuoti aiškesnį mokyklos išskirtinumo ir identiteto įvaizdį

Tėvai vienu iš žemiausių balų įvertino teiginį „Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų“ (2,56).

REKOMENDACIJA: aiškiau komunikuoti mokyklos stiprybes, pasiekimus ir išskirtinumą bendruomenei.





REKOMENDACIJOS

6. Stiprinti mokinių emocinės gerovės užtikrinimą

Žemiausią vertinimą tarp tėvų gavo teiginys „Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso“ (2,44).

REKOMENDACIJA: stiprinti mokinių emocinės sveikatos palaikymą ir mažinti mokymosi keliamą stresą.



Tėvų ir mokinių požiūris į mokyklą yra pozityvus.

BENDRAS VIDURKIS 3,02.

Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai atitinka 3 lygį (gerai).

Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų.

***Tad ir toliau visi drauge kurkime dalykišką, jaukią, šiltą,
bendradarbiaujančią mokyklą 😊***

