

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kestutis Subačius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę, (pri)taikant mokinio individualios pažangos stebėseną, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ programoje.	1. Bus išanalizuota situacija ir įvertintos silpnosios sritys bei galimybės, inicijuotos priemonės ugdymo pasiekimams ir individualiai mokinio pažangai gerinti, inicijuotos patrauklios ugdymo veiklos bei priemonės ugdymui netradicinėse erdvėse, siekti, kad ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyktų įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 2. Pedagoginiai darbuotojai nuosekliai stebės mokinio pažangą ir reflektuos po atsiskaitymo darbų bei trišaliuose susitikimuose su mokiniu ir jo tėvais (balandžio ir lapkričio mėn.) 3. Užtikrinti tinkamą pirmųjų adaptaciją ir	1. Inicijuoti darbo grupę atnaujinti Mokinio asmeninės pažangos aprašą, kuriame būtų numatytas visų ugdymo proceso dalyvių indėlis (2025 m. I-II ketvirtį). 2. Visose 1-8 klasėse nuo 2025 m. rugsėjo bus vadovaujama atnaujintu Mokinio asmeninės pažangos aprašu (mokiniai pildo asmeninės pažangos lapus, aptaria su kl. vadovu, įtraukia mokytojus dalykininkus). 3. Mokytojai taikys formuojamo vertinimo strategijas ir dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse (visus metus, ne mažiau 7 susirinkimai). 4. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų ir kitų (ne)formalių veiklų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse (visus metus). 5. Vyks mokytojų, užsiregistravusių „Vilnius yra mokykla“	1. 2025 m. lapkričio 11 d. progimnazijos metodinės tarybos posėdyje išsamiai aptartos Mokinio individualios pažangos aprašo atnaujinimo kryptys (idėjas ir siūlymus metodinių grupių pirmininkai atnešė iš metodinių grupių, kuriuose pasitarimai šiuo klausimu vyko 2025 m. rugsėjo - spalio mėnesį). Naujai parengtą aprašą numatoma svarstyti 2026 m. I ketvirtį. 2. 2025 m. 1-8 kl. mokytojai skatinti kūrybiškai išnaudoti Vilniaus viešąsias erdves, derinant tradicines pamokas klasėse su pamokomis miesto viešosiose erdvėse. Mokytojai aktyviai organizavo pamokas atvirose miesto erdvėse, muziejuose. Tamo dienyne tokio pobūdžio pamokos žymėtos skiltyje „Pamoka už mokyklos ribų“. Vyko 655 pamokos netradicinėse erdvėse,

	penktokų tolesnio mokymosi sėkmę, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.	platformoje, gerosios patirties sklaida, siekiant atrasti naujas erdves pamokoms (visus metus). 6. Atlikti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimus. 7. Suburta darbo grupė, kursianti vieningą progimnazijos prevencijos programų įgyvendinimo planą 5-8 klasėse (2025 m. II ketvirtį).	t.y. 6,04 % visų pamokų. Prieš kiekvienas moksleivių atostogas organizuojama netradicinio ugdymo edukacinė pažintinė diena, kurios metu visos klasės dalyvauja veiklose už mokyklos ribų. 3. Rodant pavyzdį ir dalyvaujat projekte “Vilnius yra mokykla” ne tik mokinių pamokas skatinama vesti kitose erdvėse, bet ir Mokytojų tarybos posėdžiai organizuojami kitose erdvėse. Mokytojų tarybos posėdžiai vyko Prezidentūroje, Šlapelių namuose, vasario 3 d. posėdis numatytas Televizijos bokšto konferencijų salėje. 4. Progimnazijos 36 mokytojai yra užsiregistravę “Vilnius yra mokykla” platformoje https://www.vilniusyra.mokykla.lt/mano-mokytojai/ . Pateikti duomenys rodo, kad mokytojai aktyviai naudojami platformoje pateiktų sukurtų pamokų planais bei veda pamokas už mokyklos ribų. 5. Panaudojant Kultūros paso lėšas, visus metus 1-8 klasių mokiniai buvo skatinami dalyvauti kultūriniuose edukaciniuose užsiėmimuose ne mokykloje, netradicinėse erdvėse (teatruose spektakliai,
--	--	---	---

			bibliotekose projektinės veiklos, kino centruose programos “Mokausi iš kino”, muziejuose parodos ir kt.). 99,5 % Kultūros paso lėšų, skirtų mūsų progimnazijos 1-8 klasių mokiniams, buvo panaudota ugdymo(si) procesą organizuoti kitose (ne mokyklos) erdvėse iškeltiems tikslams įgyvendinti. 6. 2025 m. spalio - lapkričio mėnesį atlikti 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimai, kurie rodo sėkmingą mokinių adaptaciją progimnazijoje, bei pristatyti klasių vadovams ir tėvams. 7. 2025 m. ketvirtį suburta darbo grupė vieningam progimnazijos prevencijos programų įgyvendinimo planui 5-8 klasėse. Į plano įgyvendinimą aktyviai įsitraukė pagalbos mokiniui specialistai bei gyvenimo įgūdžių ir dorinio ugdymo mokytojai. Papildomai vieningos prevencinės programos įgyvendinimui nuo 2025-10-01 priimta gyvenimo įgūdžių mokytoja (0,15 et.)
2. Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, sudaryti individualius poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas bei stiprinti švietimo pagalbos kokybę ir užtikrinti ugdymosi	1. Gerinti progimnazijos psichologų, soc. pedagogų, spec. pedagogų, logopedų, mokinio padėjėjų emocinę savijautą. 2. Aktyviai dalyvauti kuriant	1. Mokinio padėjėjai bus glaudžiau įtraukiami į ugdymo procesus, organizuojamas vienas susitikimas su specialistais, kuruojančiu vadovu per pusmetį.	1. Suorganizuoti du mokinio padėjėjų susitikimai su kuruojančiu pavaduotoju, švietimo pagalbos specialistais (2025 vasaris, rugpjūtis). 2. Progimnazija 2025-06-23 pasirašė

įvairovę įvairių poreikių vaikams.	bei testuojant SUP sistemą KARTU Vilniaus mieste. 3. Bendradarbiauti su Visų Šventųjų Šeimos paramos centru (vaikų dienos centras) ir kitomis organizacijomis, institucijomis.	2. Siekiama tapti disleksijos sutrikimus turintiems mokiniams palankia mokykla, organizuojami mokymai mokytojams, jiems teikiama metodinė pagalba. 3. Mokinių tėvams bus pasiūlyti šviečiamojo pobūdžio mokymai apie įtrauktį (1-2 per metus). 4. Bent vieną kartą per metus specialistai dalyvaus atvejų aptarimo grupėse, savipagalbos ir kt. mokymuose (pagal išsakytą specialistų poreikį), vyks konsultacijos, mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. Numatyti metodiniai antradieniai. 5. Turimų fizinių resursų pagalba bus baigtos kurti poilsio vietos emocinių sunkumų patiriantiems vaikams. 6. Siekiant SUP sistemos Kartu tobulinimo Vilniaus mieste, aktyviai įsitraukiama į pilotinį testavimą. 7. Nuosekliai vadovautis 2024-08-30 tvarkos aprašu dėl mokinio SUP vertinimo, ugdymo nustatymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo.	bendradarbiavimo sutartį su Trakų pradinę mokykla, pagal kurią įstaigų Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupės galės keistis bei dalintis patirtimi. 2025-09-09 įvyko pirmasis specialistų susitikimas mūsų progimnazijoje. 3. 2025-04-23 suorganizuoti mokymai „Įtraukiantis mokymas su Genially: interaktyvių užduočių ir pristatymų kūrimas“. 2025-09-07 ir 2025-09-17 vyko mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams apie disleksiją „Su DYS į mokyklą“. 2025-10-06 mokymai „Skaitome kitaip: įtrauki skaityba su Thorium Reader ir BookFusion“. 4. 2025 m. spalio mėn. progimnazijoje vyko tarptautinės disleksijos dienos minėjimas. 5. 2025-09-07 ir 2025-12-16 vyko nuotoliniai mokymai progimnazijos tėvams. Taip pat bendradarbiaudami su Vilniaus sveikatos biuru, mokinių tėvams per 2025 m. pasiūlėme 6 mokymus. 6. Kiekvieną antradienį mokykloje vyko metodiniai antradieniai, kurių metu švietimo pagalbos specialistai konsultavo mokytojus, mokinio padėjėjus, tarėsi tarpusavyje. Visi švietimo pagalbos
---	---	---	--

			specialistai nors kartą dalyvavo mokymuose, aptarimo grupėse ar. kt. pobūdžio renginiuose. 7. 2025-10-21 progimnazijoje atidaryta skaitymo erdvė yra pritaikyta SUP turintiems mokiniams (akustiniai minkštasuoliai, individualios darbo vietos). 8. Švietimo pagalba skirta pagal galiojančius naujausius teisės aktus, 2025-09-09 vyko progimnazijos ir Vilniaus PPT specialistų tarpinstitucinis susitikimas įtraukiojo ugdymo klausimais. 2025-10-16 Konsultacija su Lietuvos įtraukties švietime centro specialistais. 9. Tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su partneriais (Visų Šventųjų paramos šeimos centras, Vilniaus saugaus miesto centru, Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, Ugdymo meistrai ir kt.)
3. Tobulinti progimnazijos strategiją, remiantis prioritetinių sričių duomenų rinkimu – susijusiu su žmogiškaisiais valdymo ištekliais, tinkamu darbo planavimu, įstaigoje vykstančių procesų kontrole, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo	1. Progimnazijoje bus nustatytos aiškos tvarkos ir darbuotojų funkcijos, užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas 2. Informacija ir progimnazijos vidaus dokumentai progimnazijos interneto svetainėje	1. Steigėjo pavedimus įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju. 2. Tobulinti Įstaigos vadybą, dalyvaujant tiksliniuose mokymuose, veiklose (visus metus). 3. Sudaryti darbo grupę parengti	1. 2025 m. I ketvirtį sudaryta darbo grupė sudaryta darbo grupė progimnazijos nuostatomis atnaujinti. 2. Parengtas progimnazijos nuostatų projektas, suderintas su progimnazijos taryba, pateiktas savivaldybei iki 2025 m. balandžio 30 d. 3. Progimnazijos nuostatai patvirtinti Vilniaus miesto

pavedimų įgyvendinimu nustatytais terminais ir tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis.	bus skelbiami laiku. 3. Bus laiku atnaujinami mokyklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus. 4. Bus užtikrinamas steigėjo nustatytų dokumentų ataskaitų teikimo terminų laikymasis, šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymas.	atnaujintus progimnazijos nuostatus (2025 m. I ketvirtį). 4. Parengti atnaujintų progimnazijos nuostatų projektą ir pateikti savivaldybei (2025 m. II ketvirtį iki balandžio 30 d.) 5. Parengti ir siūlyti patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės taryboje atnaujintus Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos nuostatus (2025 m.). 6. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą.	savivaldybės taryboje 2025 m. birželio 4 d. posėdyje. 4. Nuo 2025 m. rugsėjo iki 2026 m. vasario mėn. 30 progimnazijos mokytojų bei administracija dalyvauja tęstiniuose mokymuose „Lyderystės ir vertybėmis grįstos kultūros stiprinimas: nuo vizijos iki pokyčių įgyvendinimo”. 5. Užtikrinamas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtintas „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas. Progimnazija vadovaujasi naujuoju aprašu, kartą per metus darbuotojai supažindinami pasirašytinai. Nuo 2025-11-04 progimnazijos bendruomenė dalyvavo mokymų cikle „Mokyklų bei priklausomybių klubas 2025“ ir išklausė 25 ak. val. mokymus.
4. Visuminio matematinio ugdymo tobulinimas ir įtvirtinimas.	1 Per įvairias ir netradicines veiklas stiprinti progimnazijos mokinių kryptingą matematinį ugdymą.	1. Pasitelkdami projekto įrankį – virtualią mokymosi platformą “Eduten Playground” – 3 ir 4 klasių mokiniai gilins	1. 2, 3 ir 4 klasėse vykdomas ankstyvasis informacinių technologijų mokymas. 2. Papildomai įrengtas informatikos kabinetas su 30 darbo vietų,

	2. Skatinamas mokinių aktyvus dalyvavimas olimpiadose, matematiniuose konkursuose (Kengūra, Olympis, Pangea ir kt.)	matematikos dalyko žinias skirdami darbui su šia platforma ne mažiau kaip 60 min./sav. mokinių matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai naudojant dirbtinio intelekto technologiją. 2. 2025 m. II ketvirtį progimnazijoje suorganizuota matematinė savaitė: vedamos integruotos matematikos pamokos bei organizuojamos įdomios matematinės veiklos. 3. Organizuoti Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadą (lietuvių, lenkų, rusų k.). 4. Įtvirtinti neformalaus švietimo užsiėmimus 1 kl. „Skaičiuok ir mąstyk“, 5-6 kl. „Matematika visiems“. . Organizuoti jau tradiciniu tapusį Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių jaunųjų matematikų konkursą, skirtą Romualdai Balaišiui atminti, „Skaičiuok ir mąstyk“. 6. Organizuoti įvairius matematikai ir matematinėms žinioms įtvirtinti skirtus kitus konkursus, viktorinas įvairių amžiaus grupių mokiniams siekiant populiarinti matematiką ir visuminį matematinį ugdymą.	leidžiantis lanksčiau planuoti ir organizuoti pamokas bei veiklas, kuriose reikalingi kompiuteriai. 3. 3-5 kl. mokiniai gilina matematikos dalyko žinias naudodamiesi virtualia mokymosi platforma „Eduten Playground“. Darbui su šia programa yra skiriama papildoma pamoka pamokų tvarkaraštyje. 4. 2-8 klasės dalyvauja informatikos programoje „Vedliai“. 5. Nuo rugsėjo mėn. organizuojami nauji neformalaus vaikų švietimo būreliai: finansinio raštingumo programa“ (2 kl.), matematikos būrelis „Skaičių detektyvai“ (4 kl.), informatikos būrelis „Jaunieji programuotojai“ (4 kl.). Taip pat vykdoma tęstinė būrelio programa, papildanti formalųjį ugdymą 2 klasėse, matematikos informatikos būrelyje „Skaičiuok ir mąstyk“. 6. 2025 m. kovo 20 d. mūsų progimnazijoje organizuota didžiausia Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (lietuvių, lenkų, rusų k.). 7. 2025 m. kovo 17-21 d. progimnazijoje organizuota matematinė savaitė (https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4151).
--	--	---	---

		8.4.7. Matematikos kabinetus 100 proc. aprūpinti interaktyviais ekranais. 8.4.8. Esant poreikiui, patobulinti ir pakoreguoti matematikos dalyko srautavimo nuostatus. 8.4.9. III matematikos srautui organizuoti modulį (nuo kitų mokslo metų). 8.4.10. 2-4 klasėse organizuoti informatikos pamokas.	8. 2025 m. kovo 18 d. suorganizuotas jau tradiciniu tapęs Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių jaunųjų matematikų konkursas, skirtas Romualdai Balaišiui atminti, „Skaičiuok ir mąstyk“ (https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4156) 9. 2025 m. rugsėjį atnaujinti progimnazijos kryptingo matematikos mokymos(si) klasių nuostatai (https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/upload/KR YPTINGO MATEMATIKOS MOKYMOSI KLASI NUOSTATAI 2025_.pdf) 10. Visi matematikos kabinetai 100 proc. aprūpinti interaktyviaisiais ekranais.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Siekiant geresnės emocinės mokinių sveikatos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų, 2025 m. II ketvirtį pradedami parengiamieji darbai, skirti atsisakyti telefonų mokykloje (akcija “Savaitė be telefonų”, atliekamos mokinių ir tėvų apklausos, vyksta progimnazijos tarybos posėdžiai, skirti pokyčio strategavimui: informaciniai susitikimai su mokytojais, aprašų atnaujinimas, priemonių vaikams užimti atnaujinimas, komunikacinių priemonių rengimas). 2025 m. rugsėjį mokyklą pasitinka akcija “Skipink telefoną ne draugus”: mokinius pasitinka žaismingas maskotas begemotas Skipas, visur viešinamas naujas pokytis - iš telefono atgal į mokyklą: skelbimai mokyklos interneto	1. Pagerėjusi emocinė mokinių būklė (lieka daugiau laiko gyvam bendravimui). 2. Pakilę mokymosi rezultatai (vaikai lengviau susikaupia per pamokas). 3. Geresnė mokinių sveikata ir nuotaika (mokiniai atranda aktyvias veiklas). 4. Saugesnė mokinių aplinka esant mokykloje (mažiname grėsmes internete).

svetainėje, lankstinukai tėvams, skirtukai ir lipdukai vaikams, mokykloje įrengtos erdvės “Draugų suolelis”, “Ryšio kampas”, “Kūrybos kalnai”, “Ramybės miškas”, “Galvoteka”.	
2. Parengta paraiška ir laimėta atranka Gamtos mokslų laboratorijos kabineto įrengimui. Šiuo metu laboratorija jau baigiama įrengti.	Šiuolaikiškas, praktine veikla paremtas, gamtos mokslų mokymas.
3. Organizuoti nauji neformalaus vaikų švietimo būreliai: finansinio raštingumo programa“ (2 kl.), matematikos būrelis „Skaičių detektyvai“ (4 kl.), informatikos būrelis „Jaunieji programuotojai“ (4 kl.).	1. Naujos būrelių programos papildė formalųjį ugdymą 2, 4 klasėse. 2. Didesnė neformalaus vaikų švietimo būrelių pasiūla progimnazijoje.