**Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Kęstutis Subačius**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė. | 1.1.1. Siekti glaudesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais.  1.1.2. Stiprinti mokytojų gerą emocinę savijautą progimnazijoje.  1.1.3. Užtikrinti mokinių palankią emocinę gerovę progimnazijoje. | 1.1.1.1. Kartą per mokslo metus organizuoti 1–4 ir 5–8 klasių komitetų bei administracijos pusryčius - Arbatos rytmečius, progimnazijos aktualijoms aptarti.  1.1.1.2. Organizuoti mokymus tėvams emocinio intelekto tema.  1.1.1.3. Mokinių tėvai pagal poreikį įsitraukia į organizuojamas klasių popamokines veiklas, išvykas (ne mažiau nei vieną kartą per metus).  1.1.1.4. Organizuoti tradicinę kasmetinę sporto bendruomenės šventę visai mokyklos bendruomenei gegužės 31 d. Vingio parke.  1.1.2.1. Organizuoti bent 2 kartus per metus mokytojų neformalius susitikimus/ pažintines keliones.  1.1.2.2. Sudaryti galimybes kartą per mėnesį dalyvauti progimnazijos psichologo organizuojamose supervizijose mokytojams.  1.1.2.3. 1 kartą per metus atlikti darbuotojų apklausą apie darbo sąlygų gerinimą.  1.1.2.4. Atlikti mokytojų mikroklimato tyrimą, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokytojų, rezultatus panaudoti kolektyvo emocinės gerovės didinimui.  1.1.2.5. Naujus darbuotojus supažindinti su mokyklos tradicijomis, nusistovėjusiomis taisyklėmis, kad šie geriau integruotųsi į bendruomenę, nesijaustų atstumti, įsilietų į kolektyvą.  1.1.2.6. Atsižvelgiant į poreikį, patobulinti mokytojų pavadavimo sistema.  1.1.3.1. Vykdyti prevencines „Antrojo žingsnio“, „Paauglystės kryžkelių“ bei patyčių prevencijos „Friends“ programas visose klasėse.  1.1.3.2. 1 kultūrinę programą iš Kultūros paso lėšų skirti klasės komandai burti bei emocinei savijautai gerinti.  1.1.3.3. Kartą per metus kiekvienoje klasėje organizuoti klasės bendruomenės renginį.  1.1.3.4. Periodiškai, bet ne vėliau kaip II pusmetį, atlikti mokinių mikroklimato tyrimą, naujų mokinių adaptacijos tyrimą.  1.1.3.5. Pagal mokslo metų sudarytą renginių planą organizuoti Mokinių savivaldos renginius, stiprinančius bendradarbiavimą su pedagogais. | 1.1.1.1.Suorganizuoti arbatos rytmečiai - progimnazijos administracijos bei klasių komitetų atstovų susitikimai: spalio 14d. (1-2 kl.), spalio 15 d. (2-3 kl.), spalio 21 d. (5-6 kl.), spalio 22 d. (7-8 kl.).  1.1.1.2.  Tėvams buvo pasiūlyti mokymai, kuriuos organizavo: Mediacijos centras „In pace“, Vilniaus PPT, VšĮ SOTAS Paslaugų šeimai centras, Lietuvos įtraukties švietime centras, VšĮ “Psichologinės pagalbos ir mokymų centras, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras.  1.1.1.3. Mokinių tėvai noriai įsitraukia į organizuojamas klasių popamokines veiklas, išvykas. Inicijuoja klasės dalyvavimą edukacinėse programose ne mokykloje. Ypač progimnazijos bendruomenės Sporto šventė Vingio parke 2024-05-31 sutelkė klasės bendruomenes ir paskatino organizuoti papildomas veiklas klasės mokiniams.  1.1.1.4. Siekiant sklandaus bendradarbiavimo ir komunikacijos bei emocinio ryšio su progimnazijos bendruomene, 2024-05-31 organizavome progimnazijos bendruomenės Sporto šventę Vingio parke. (<https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4085>). Tai tęstinis antrus metus organizuojamas progimnazijos sporto renginys, kurio metu sporto veiklose dalyvavo daugiau nei 1000 dalyvių: 1-8 klasių mokiniai ir jų  tėvai, kiti šeimos nariai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti progimnazijos darbuotojai, kviestiniai svečiai bei socialiniai partneriai, su kuriais mokykla bendradarbiauja ir progimnazijoje vykdo  (ne)formalią vaikų šviečiamąją veiklą. Sustiprėjo mokyklos bendruomenė, pasijuto kaip niekad didelė ir vieninga.  1.1.2.1. 2024-10-05 - 06 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai vyko į pažintinę programą Lenkijoje po lietuvybės salas Seinuose, Suvalkuose, Vygruose ir Augustave bei išklausė kvalifikacijos tobulinimo programos ,,Kūrybiškas, įtraukus, į vaiką orientuotas ugdymas“ seminarą „Bendradarbiavimas su tėvais: kaip įtraukti ir kada atsitraukti?“ 2024-12-04 progimnazijos darbuotojai dalyvavo Kalėdiniame renginyje Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre, operų triptike „Skaistė“ / „Sesuo Andželika“ / „Džanis Skikis“.  1.1.2.2. Kartą per mėnesį vyko supervizijos mokytojams, kurias vedė mokyklos psichologas.  1.1.2.3. Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui  apklausa apie darbo sąlygų gerinimą, kurioje dalyvavo 40 mokytojų.  1.1.2.4. 2024-08-29 mokymai mokytojams „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas“.  1.1.2.5. Pasitelkiant EDU Vilnius kartu su Vilniaus miesto savivaldybės įgyvendinamu Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų švietimo stebėsenos pasiūlytu įrankiu - anketa, 2024 m. gruodžio mėn. buvo apklausti progimnazijos pedagoginiai darbuotojai. Remiantis apklausos duomenimis, į tobulintinas sritis 2025 m. įsitrauksime poilsio erdvių mokytojams kūrimą, mokymo priemonių turtinimą.  1.1.2.6. Kiekvienas naujas darbuotojas supažindintas su mokyklos tradicijomis, taisyklėmis, pagal poreikį jam skirtas mentorius, parengta atmintinė „Kas svarbiausia Vienuolio progimnazijoje“.  1.1.3.1. Visose 1-8 klasėse vykdoma pasirinkta prevencinė programa. 2 naujai tapę klasių vadovai išklausė „Paauglystės kryžkelių“ mokymuose.  1.1.3.2. Pasinaudojant Kultūros paso lėšomis, 1-8 klasių mokiniams buvo organizuojami užsiėmimai klasės komandos stiprinimui bei emocinės savijautos gerinimui: “Komandos formavimas: kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas”; „Edukinas“ - kino pamoka „Pasakoje“ ; “Kas vyksta šiame paveiksle? Vizualinio mąstymo metodu paremtas užsiėmimas.”; “Mėlyni šviesos paveikslai. Cianotipijos kūrybinės dirbtuvės”. Veiklos taip pat organizuotos kitose (ne mokyklos) erdvėse iškeltiems tikslams įgyvendinti.  1.1.3.3. Vadovaudamiesi atnaujintu netradicinio ugdymo tvarkos aprašu „Išvykų ir kitų ne mokyklos aplinkoje organizuojamų ugdymo veiklų tvarkos aprašu“, patvirtintu  progimnazijos direktoriaus 2024-08-30 įsak. Nr.V-174), prieš kiekvienas mokinių atostogas yra numatyta netradicinio ugdymo(-si) diena, kurios metu organizuojamose veiklose aktyviai dalyvauja mokinių tėvai.  1.1.3.4. Spalio - lapkričio mėn. atliktas mokinių adaptacijos tyrimas. Su tyrimo rezultatais supažindinti mokytojai bei mokinių tėvai.  1.1.3.5. Mokinių savivaldos inicijuotos bendros mokinių ir mokytojų veiklos ypač skatina ir stiprina tarpusavio bendradarbiavimą (rytmetis „Tariu „ačiū“ Mokytojui“, tarptautinis draugystės projektas “Matau tave” - („flash mob“) masinis bendras mokytojų ir mokinių šokis mokyklos kieme. Paminėta Tarptautinė tolerancijos diena (“Toletantiškiausio mokytojo rinkimai”). Ypač suvienijo mokinius ir mokytojus akcija „Diena be mobiliojo telefono“ (ttps://[www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4110](http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4110)) bei Spalvų savaitė (<https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4037>). |
| 1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas. | 1.2.1. Vystyti ir tobulinti skaitymo programą progimnazijoje. Ugdyti skaitymo kompetencijas. | 1.2.1.1. Skaitymo skatinimo programą įgyvendinti Visos dienos mokyklos grupių veiklų metu, valandą kasdienės popietinės veiklos dienotvarkėje skirti skaitymo skatinimui “Laikas su knyga” (savarankiškas knygų skaitymas, skaitomų knygų klausymasis ir kitos su knygomis susijusios organizuojamos projektinės veiklos).  1.2.1.2. Iki š. m. rugpjūčio 31 d. įrengti skaitymo erdvę 1–4 kl. mokiniams.  1.2.1.3. 2 klasėse tęsti “Skaitymo skatinimo” programą. Skiriama po 1 papildomą valandą organizuoti skaitymo skatinimui skirtus projektus, projektines veiklas kitose netradicinio ugdymo vietose (vykdoma “Atviros mokyklos” programa).  1.2.1.4. Mokiniai, dalyvaujantys skaitymo skatinimo programoje, vadovaujami progimnazijos bibliotekininkės, papildomai perskaitę po 3-5 knygas, dalyvaus bibliotekos organizuotame skaitymo skatinimo projekte.  1.2.1.5. Balandžio mėn. vykdyti tradicinį skaitomiausių bibliotekos knygų atrinkimą ir jų eksponavimą. Organizuoti parodą, minint Tarptautinę Vaikų knygos dieną (balandžio 2 d.) bei skelbti aktyviausius progimnazijos skaitytojus.  1.2.1.6. 1-4 klasių mokiniams organizuoti tradicinius Kalėdinius skaitymus bibliotekoje, skaitymo skatinimo projektą “Pasaulis dėžutėje”, vykdyti mokyklinį skaitymo skatinimo projektą “Perskaityk ir tu”, kurio metu progimnazijoje bus įrengta 1-4 kl. vieša rekomenduojamų perskaityti knygų lentyna.  1.2.1.7. 5-8 klasių mokiniams skirti neformalaus vaikų švietimo veiklą (būrelį) “Skaitytojų klubas”, kurio veiklos bus organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose Vilniaus viešosiose erdvėse (bibliotekos, parkai ir kitos kultūrinės erdvės, tęsiamas bendradarbiavimas su A. Mickevičiaus biblioteka).  1.2.1.8. Panaudojant Kultūros paso lėšas, mokiniams organizuoti netradicinio ugdymo integruotos literatūrinės pamokos „Tekstas, kontekstas, potekstė” su lietuvių rašytojais (organizatorius - asociacija „Slinktys”), literatūrinės kultūrinės edukacijos, skaitymo pamokos „Nepaprasta Vaikų žemės pamoka su knyga”.  1.2.1.9. Numatytos organizuoti populiariausių vaikų rašytojų knygelių 4 ekspozicijos, kūrybinių darbų parodos, konkursai, popietės su vaikų rašytojais.  1.2.1.10. Kovo mėn. organizuoti tarptautinę kūrybinių darbų parodą „Skaityk, svajok, kurk”, skirtą rašytojos Violetos Palčinskaitės 80-ties metų sukakčiai paminėti.  1.2.2.1. Siekti, kad 6-tų klasių mokiniai antrąją užsienio kalbą pasirinktų iš ES kalbų (prancūzų, vokiečių).  1.2.2.2. Mokiniams, norintiems keisti II užsienio kalbą į vieną iš ES kalbų, sudaryti galimybės lankyti pasirinktos kalbos papildomas konsultacijas bei pasivyti bendraklasius. | 1.2.1.1. Visos dienos mokyklos grupės metu viena valanda yra skirta skaitymui. Visų grupių dienotvarkė nuo šių mokslo metų papildyta skaitymo veikla “Laikas su knyga”. Organizuojamas savarankiškas knygų skaitymas, skaitomų knygų klausymasis ir kitos su knygomis susijusios organizuojamos veiklos.  1.2.1.2. Atkreipiant dėmesį į progimnazijos bendruomenės pasiūlymą dėl edukacinių erdvių modernizavimo, kurios būtų pritaikytos mokinių laisvalaikiui ir poilsiui, pradinukų aukšte buvo sukurta saugi ir draugiška laisvalaikio  aplinka, kurioje atnaujintos ir įrengtos edukacinės aplinkos bei skaitymo erdvės. Toliau vykdomas tęstinis  mokyklinis skaitymo skatinimo projektas “Perskaityk ir tu”, kurio metu įrengtos 1-4 kl. viešos rekomenduojamų perskaityti knygų lentynos.  Bibliotekos organizuoto projekto – akcijos „Padovanok knygą mokyklai“ metu gautos knygos dedamos į skaitymo erdvėje įrengtą viešą rekomenduojamų knygų lentyną, iš kurios mokiniai visada gali pasiimti knygas ir jas skaityti mokykloje ar namuose.  1.2.1.3. Vadovaujami progimnazijos bibliotekininkės, mokiniai, papildomai perskaitę po 3-5 knygas, dalyvavo  bibliotekos organizuotame skaitymo skatinimo projekte “Perskaityk ir tu”. Balandžio 2 d.., minint Tarptautinę Vaikų knygos dieną, organizuota tradicinė skaitomiausių bibliotekos knygų paroda bei skelbiami  aktyviausi progimnazijos skaitytojai. Advento laikotarpiu bibliotekoje organizuoti kalėdiniai skaitymai, eksponuojama kūrybinių rašinių paroda „Knyga mano gyvenime“ (<https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4062>). Vienas iš skaitymo skatinimo projekto etapų  - paroda  „Pasaulis dėžutėje“(<https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4019>), paskatinęs vaikus išsirinkti patinkančią sceną iš perskaitytos knygos bei sukurti miniatiūrinį pasaulį dėžutėje. Progimnazijos penktokas Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių meninio skaitymo konkurse laimėjo III vietą (<https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4027>). Bibliotekoje sudarytos sąlygos taikyti įvairias knygų skaitymo formas, taip skatinama  mokinių saviraiška bei mokymosi motyvacija. Skaitymo skatinimo projekto “Perskaityk ir tu” metu (spalio – sausio mėn.) mūsų mokykla dalyvavo “Pradinukų knygų skaitymo čempionate 2023”, kuriame užėmė 6 vietą iš 24 Lietuvos mokyklų pagal perskaitytų knygų skaičių ir 4 vietą pagal perskaitytus puslapius. Čempionate dalyvavo 61 mokinys, perskaitytos 337 knygos (48794 psl.). Konkurse dalyvavo ir 4 mokytojai, kurie perskaitė 11 knygų (3350 psl.). Progimnazijos  mokinių tėvai ir jų šeimų nariai perskaitė 99 knygas (36462 psl.).  1.2.1.4. Nuo 2024-2025 m. m. pradžios neformalaus vaikų švietimo tvarkaraštis papildytas 5-6 kl. mokiniams skirtu skaitymo skatinimo būreliu “Skaitytojų klubas”. Būrelio veikla organizuojama kitose erdvėse, t.y. ne mokykloje (viešosiose miesto bibliotekose, muziejuose ir pan.), lankomasi kultūriniuose renginiuose. Būrelyje mokinius kviečia aktyviau skaityti ir  supažindina su „Vyturio“ biblioteka, kurios knygų  skaitykla yra elektroninėje erdvėje Čia yra arti 500 literatūros kūrinių.  1.2.1.5.  Panaudojant Kultūros paso edukacijoms skirtas lėšas, mokiniams buvo organizuoti programų „Tekstas, kontekstas, potekstė”, “Nepaprasta Vaikų žemės pamoka su knyga” netradicinio ugdymo renginiai, integruotos literatūrinės pamokos, literatūros kultūrinės edukacijos - susitikimai su lietuvių rašytojais (organizatorius - asociacija „Slinktys”): Vytautas Račickas, Jurga Vilė, Violeta Palčinskaitė.  1.2.1.8. Kovo 28 d. popietę mūsų progimnazijoje viešėjo vaikų poetė, rašytoja, scenaristė, dramaturgė, vertėja Violeta Palčinskaitė.  (<https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4043>). Susitikimo metu buvo pristatyta respublikinė pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „Skaityk, svajok, kurk...“, kuri buvo skirta poetės 80-ies metų sukakčiai paminėti. Parodai – konkursui buvo atsiųsta apie 80 mokinių kurtų eilėraščių iš 37 Lietuvos mokyklų, išleista knygelė „Skaityk, svajok, kurk...“, kurią sudarė 28 parodos – konkurso laureatų darbai.  1.2.2.1. Visi 6-tų klasių mokiniai II užsienio kalba pasirinko vokiečių/prancūzų kalbas.  1.2.2.2. 3 mokiniai rusų (II užsienio kalbą) pakeitę į ES kalbų. Buvo sudarytos sąlygos konsultacijoms, atsiskaitymams. |
| 1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse iniciavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“. | 1.3.1. Pagal progimnazijos galimybes dalyvauti projekte “Vilnius yra mokykla”: visuose klasių koncentruose skatinti mokytojus kūrybiškai išnaudoti Vilniaus viešąsias erdves derinant tradicines pamokas klasėse su pamokomis sostinės viešosiose erdvėse.  1.3.2. Skatinti mokytojus domėtis atsiveriančiomis naujomis erdvėmis išnaudojant jas naujų ugdymo idėjų pritaikymui.  1.3.3. Užtikrinti naujo turinio pamokų nuoseklų įgyvendinimą, stiprinant bendruomenės lyderystę. | 1.3.1. Susitarti dėl pamokų netradicinėse miesto erdvėse žymėjimo ir veiklos plane, skiriant tam atskirą skiltį mėnesio veiklos plane.  1.3.2. Progimnazijoje organizuoti bent tris netradicinio ugdymosi dienas, kuomet visa progimnazija mokosi, tyrinėja, pažindinasi kitose, ne mokyklos, erdvėse.  1.3.3. Mokykla aktyviai naudojasi Kultūrinės edukacijos sistema. 2024 m. kiekvienam 1-8 klasių mokiniui skirtas Kultūros paso lėšas (11 eur) panaudotos kultūros renginių ir edukacijų užsiėmimams įvairiose netradicinio ugdymo(si) erdvėse.  1.3.4. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų ir kitų (ne)formalių veiklų vykdyti įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijos, įmonėse.  1.3.5. Kolegų (30 progimnazijos mokytojų, užsiregistravusių “Vilnius yra mokykla” platformoje) gerosios patirties sklaida, siekiant atrasti naujas erdves pamokoms. Skatinti progimnazijos kitus mokytojus (dar neturinčius paskyros) kurti savo paskyras (<https://www.vilniusyramokykla.lt/mano-mokytojai/>) ir išbandyti [www.vilniusyramokykla.lt](http://www.vilniusyramokykla.lt) platformoje kvalifikacijos tobulinimo programos „Vilnius yra mokykla“siūlomas pamokas virtualioje pamokų „miestotekoje“ [www.vilniusyramokykla.lt](http://www.vilniusyramokykla.lt/) bei kitose miesto viešosiose erdvėse, taip pat siūlyti parengti ir pasiūlyti savo sukurtas netradicines pamokas kitiems Lietuvos pedagogams. | 1.3.1.Atnaujintas „Išvykų ir kitų ne mokyklos aplinkoje organizuojamų ugdymo veiklų tvarkos aprašas“, 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-174. Susitarta dėl planavimo ir pamokų ne mokykloje žymėjimo mėnesio planuose.  1.3.2. 1-8 kl. vadovai  prieš kiekvienas mokinių atostogas (rudens, žiemos, pavasario) organizuoja edukacinę netradicinio ugdymo(-si) dieną ne mokykloje, t.y.  atvirose miesto erdvėse, muziejuje, bibliotekose. Atrandamos naujos pamokų formos, pasitelkiamos kitos švietimo įstaigos, visuomeninės organizacijos, taip pat integruojamos įvairių dalykų pamokas, išnaudojant sostinės viešąsias erdves. Prieš mokinių vasaros atostogas organizuojama edukacinė savaitė ne mokykloje.  1.3.3. Aktyvi kultūrinės edukacijos sistema. 2024 m. kiekvienam 1-8 klasių mokiniui skirtos Kultūros paso lėšos (po 11 eur) panaudotos kultūros renginių ir edukacijų užsiėmimams įvairiose netradicinio ugdymo(si) erdvėse. 2024 m. mūsų progimnazijos mokiniams buvo skirta 8474€, iš jų įsisavinome 8429,5€, t.y. 99,47 % visų skirtų lėšų.  1.3.4. Tęstinio projekto „Vilnius yra mokykla“ metu aiškiau pamatėme ugdymo netradicinėse erdvėse subtilumus, iššūkius ir naudą. Apskaičiuotas procentas, kurį sudaro pamokos, pravestos už mokyklos ribų, ir kuris viršijo mūsų lūkesčius, nes pamokos ne mokykloje sudaro net 8,31% visų metinių vestų pamokų (“EDU Vilnius” projekto “Vilnius yra mokykla” pateikti duomenys).  1.3.5. Metodinėse grupėse vyko gerosios patirties sklaida, siekiant atrasti naujas erdves pamokoms. Mokytojai skatinti (papildomai užsiregistravo 3 mokyklos pedagogai) kurti savo paskyras (<https://www.vilniusyramokykla.lt/mano-mokytojai/>) ir išbandyti [www.vilniusyramokykla.lt](http://www.vilniusyramokykla.lt/) platformoje kvalifikacijos tobulinimo programos „Vilnius yra mokykla“siūlomas pamokas virtualioje pamokų „miestotekoje“ [www.vilniusyramokykla.lt](http://www.vilniusyramokykla.lt/) bei kitose miesto viešosiose erdvėse, taip pat siūlyti parengti ir pasiūlyti savo sukurtas netradicines pamokas kitiems Lietuvos pedagogams. |
| 1.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. | 1.4.1. Gerinti progimnazijos psichologų, soc. pedagogų, mokytojų padėjėjų emocinę savijautą; optimizuoti mokytojų padėjėjų darbą.  1.4.2. Bendradarbiauti su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi ar kt. organizacijomis, institucijomis.  1.4.3. Kaupti ir dalintis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerąja patirtimi progimnazijos SUP mokinių duomenų sistemoje [www.specis.lt](http://www.specis.lt/). | 1.4.1. Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas (1-2 mokymai).  1.4.2. Klasės, kuriose mokosi SUP turintys mokiniai aprūpinamos priemonėmis, kurios padeda sumažinti emocinę perkrovą.  1.4.3. Siekti tapti disleksijos sutrikimus turintiems mokiniams palankia mokykla.  1.4.4. Šviečiamojo pobūdžio mokymai apie įtrauktį mokinių tėvams (1-2).  1.4.5. Specialistų dalyvavimas atvejų aptarimo grupėse, savipagalbos ir kt. mokymuose (pagal išsakytą specialistų pageidavimą), konsultacijos, mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. Numatyti metodiniai antradieniai.  1.4.6. Turimų fizinių resursų pagalba įrengta bent viena poilsio vieta emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.  1.4.7. Dalijimasis patirtimi su Vilniaus miesto švietimo bendruomene, periodiškas mokymų organizavimas apie progimnazijos savarankiškai sukurtą SUP turinčių mokinių duomenų platformą [www.specis.lt](http://www.specis.lt) | 1.4.1. Visi mokytojų padėjėjai dalyvavo ilgalaikiuose (52 ak.val) mokymuose.  1.4.2. Naujai įrengtos 8 individualios darbo vietos su atitvarais, balansinėmis pagalvėlėmis, triukšmą mažinančiomis ausinėmis.  1.4.3. Spalio 15 d. įvyko renginiai, skirti disleksijos mėnesiui paminėti. Vyko mokymai mokytojams.  1.4.4.  Tėvams buvo pasiūlyti mokymai, kuriuos organizavo: Mediacijos centras „In pace“, Vilnaius PPT, VšĮ SOTAS Paslaugų šeimai centras, Lietuvos įtraukties švietime centras, VšĮ “Psichologinės pagalbos ir mokymų centras, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras.  1.4.5. Specialistai aktyviai dalyvavo mokymuose, patys organizavo mokymus, konsultacijas progimnazijos mokytojams metodinių antradienių metu.  1.4.6. 2024 m. spalį direktoriaus pavaduotoja ugdymui stažavosi Bolonijoje (Italija), kur lankėsi Bolonijos universitete bei trijose mokyklose ir domėjosi Italijos mokinių įtraukties galimybėmis bei pagalbos mokiniui specialistų darbu.  1.4.7. Užsakytos 4 trivietės akustinės sofos bei 4 vienviečiai akustiniai foteliai.  1.4.8. Birželio 27 d. vyko [www.specis.lt](http://www.specis.lt) platformos pristatymas Vilniaus m. PPT bei Vilniaus m. savivaldybės atstovams.  Vyko 4 mokymai progimnazijos mokytojams dalykininkams.  1.4.9. 2024-09-18 progimnazijos direktorius dalyvavo konferencijoje „Ateities mokykla kiekvienam vaikui“ ir dalijosi savo patirtimi panelinėje diskusijoje „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“. |
| 1.5. Pasirengimas diegti Cambridge programą. | 1.5.1. Būti pasirengus nuo 2025–2026 m. m. pradinėje pakopoje diegti Cambridge programą. | 1.5.1. Dalyvauti tiksliniuose informaciniuose renginiuose (vadovų lygmeniu).  1.5.2. Suburti iniciatyvinę grupę progimnazijoje.  1.5.3. Paskirti programos kuratorių.  1.5.4. 8-10 progimnazijos mokytojai pradės tobulinti anglų kalbos žinias.  1.5.5. Organizuoti 2-3 informacinius renginius, susitikimus, pranešimus bendruomenei pristatant Cambridge programą.  1.5.6. Tikslinis bendravimo inicijavimas su mokyklomis, jau vykdančiomis programą, siekiant semtis patirties apie programos vykdymą. | 1.5.1. Įvyko 3 susitikimai progimnazijos vadovams.  1.5.2. Suburta iniciatyvinė grupė.  1.5.3. Buvo numatytas programos kuratorius - direktoriaus pavaduotojas ugdymui.  1.5.4. Programos kuratoriams EDU Vilniuje pateiktas 12 asmenų sąrašas, kurie norėtų tobulinti anglų kalbos žinias.  1.5.5. Įvykdyti 2 informacinio pobūdžio renginiai, kurių metu apie Cambridge programą informuota mokytojų bendruomenė ir gautas pritarimas dėl programos vykdymo progimnazijos taryboje.  1.5.6. Dalyvauta 2 atrinktų mokyklų susirinkimuose. |