

PRITARTA Vilniaus Antano Vienuolio  
progimnazijos tarybos 2025 m. vasario 6 d.  
nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA Vilniaus Antano Vienuolio  
progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 11 d.  
įsakymu Nr. V-45

## **VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS**

### **PLANAS**

## **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mokyklos strateginiu planu 2024 – 2028 metams, 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo veiklos ataskaitomis, išvadomis, 2023-2024 ir 2024-2025 pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planu.

### **Vizija**

Moderni, besimokanti, atvira naujovėms mokykla, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

### **Misija**

Ugdyti asmenybes sudarant sąlygas patirti sėkmę skirtingų gebėjimų mokiniams.

### **Vertybės**

**Dialogas**, nes jis padeda išgirsti, net tik sakyti.

**Laisvė**, žinant savo teises ir pareigas.

**Klaida**, kuri padeda išmokti.

**Matematika** be baimės.

**Žmogus**, gerbiantis aplinką ir kitą žmogų

## BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 1–8-ose klasėse mokosi 816 mokiniai. Pradinių klasių komplektų skaičius – 16, mokinių skaičius – 368. 5-8 klasių komplektų skaičius – 16. Jose mokosi 448 mokinių. Visi mokiniai mokosi pirmoje pamainoje.

Dirba 54 mokytojai: 4 mokytojai ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 28 vyr. mokytojai, 10 mokytojų, 2 neatestuoti mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistų yra 8. Visos dienos mokyklos specialistų – 27. Aptarnaujančio personalo darbuotojų – 16.

Progimnazijoje veikia: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, dvi mokytojų profesinės sąjungos, mokinių savivalda, metodinė taryba, dalykų metodinės grupės.

Progimnazijoje yra biblioteka, skaitykla, internetinė skaitykla, muziejus, medicinos kabinetas, aktų bei konferencijų salės, sporto ir šokių salės, valgykla, bufetas, Visos dienos mokyklos grupės. Progimnazijos kieme sukurtos žaliosios klasės, įrengtos modernios sporto aikštelės.

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija ugde ir ugdo didelį būrį gabių mokinių, kurie garsina mokyklą matematikos, informacinių technologijų, anglų kalbos, dailės, muzikos ir sporto srityse. Esame išugdę ne vieną įvairių miesto, respublikinių matematikos olimpiadų, konkursų nugalėtoją ar prizininką. Praėję mokslo metai taip pat buvo sėkmingi progimnazijos mokiniams, dalyvavusiems įvairiose olimpiadose bei konkursuose. Tai leidžia daryti prielaidą, kad progimnazijos veiklos orientuojamos tinkama linkme, progimnazija pajėgi konkuruoti su stipriausiomis miesto mokyklomis. Mokinių pasiekimai, laimėjimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje.

Suprasdami socialinės partnerystės svarbą mokyklos veiklai, siekdami konkrečių ugdymo tikslų bei tenkindami edukacinius poreikius, siekiame vykdyti pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis. Siekiant įgyvendinti tam tikrus numatytus tikslus, su socialiniais partneriais buvo pasirašytos sutartys bei vykdoma veikla, rengti projektai ir programos. Konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais, bendradarbiavimas progimnazijai suteikė naujų galimybių plėsti ir tobulinti veiklos sritis, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, ugdyti mokinių gebėjimus bei kompetencijas.

Progimnazija 2024 m. pajvairino ir plėtė neformalaus vaikų švietimo pasiūlą. Formalųjį ugdymą papildantis neformalusis švietimas sistemiškai plėtė tam tikro srities žinias, stiprino gebėjimus ir įgūdžius bei suteikė mokiniams asmeninių papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Programas įgyvendinančių NVŠ pedagogų išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija yra tinkama sėkmingam programų įgyvendinimui. Mokiniai, tėvai (globėjai) buvo informuoti apie neformaliojo švietimo programas bei veiklas, buvo atsižvelgiama į jų pageidavimus bei pasiūlymus.

Ypač aktyviai buvo vykdomas netradicinis ugdymas(is), kurio metu mokiniams organizuojamos integruotos edukacinės veiklos mokykloje ir už jos ribų (muziejuose, teatruose, laisvalaikio centruose ir kt. institucijose). Progimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro vykdomos praktinės, prevencinės ir kitos visuomenei naudingos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, interesais bei ugdymo turiniu. Mokykloje teikiama Visos dienos mokyklos grupių paslauga bei vaikų neformalus popamokinis švietimas. Edukacinėse erdvėse mokiniai gali pažaisti ir pailsėti ar užsiimti prasminga ugdymo(si) veikla. Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo veiklą (bendruomenės renginiai, išvykos, projektai, šeimos dienos, pasitarimai, šviečiamoji veikla ir kt.). Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę, tai sudaro prielaidas sutelktos klasių bendruomenės kūrimuisi.

Progimnazijoje sistemingai vertinama darbuotojų veikla, organizuojamas jų kvalifikacijos tobulinimas, kuriuo siekiama skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą, taip pat siekiama didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus. Sudaromos galimybės gerosios darbo patirties sklaidai, t. y. organizuojamos metodinės dienos, konsultacijos, nuotoliniai seminarai ir kitos pedagogų švietimo veiklos, bendraujama su kitomis ugdymo įstaigomis. Progimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai ir efektyviai panaudoti esamas ir kurti naujas edukacines erdves, taikyti įvairias šiuolaikines ugdymo(si) formas, metodus, būdus bei naudotis esamomis įrengtomis progimnazijoje informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

## **GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VEIKLOS SRIČIŲ RODIKLIAI**

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas: progimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės.

Kokybės įsivertinimui buvo kelti šie uždaviniai:

1. Konstatuoti ir aptarti progimnazijos veiklos kokybės pasiekimus ir trūkumus.
2. Atkreipti progimnazijos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
3. Atlikti TEMINĮ įsivertinimą, vertinant tiriamosios srities „LYDERYSTĖ IR VADYBA“ rodiklius pagal keturių balų skalę (nepatenkinamai, patenkinamai, gerai, labai gerai).
4. Ištirti rodiklius: perspektyva ir bendruomenės susitarimai, lyderystė, mokyklos savivalda, veikimas kartu, bendradarbiavimas su tėvais, mokyklos tinklaveika, kompetencija, nuolatinis profesinis tobulėjimas.
5. Vykdamas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, laikytis objektyvumo ir konfidencialumo principų tvaros ir pasidalytos lyderystės ugdymuisi.
6. Į progimnazijos veiklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.
7. Remiantis duomenimis, padaryti išvadas ir parengti rekomendacijas progimnazijos veiklos tobulinimui.

Teminio progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų suvestinė, kuri parodo, kad mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų įsivertinimo rezultatai atitinka 3 lygį (gerai).

### **Tyrimo rekomendacijos:**

1. Ieškoti kokybiškesnių bendradarbiavimo formų ir informacijos skleidimo būdų tarp Mokyklos Tarybos ir mokinių tėvų.
2. Gerinti mokytojų ir mokinių savijautą progimnazijos aplinkoje, kad visi jaustų, jog jų nuomonė svarbi ir gerbiama, kad jie skatinami atvirai diskutuoti.
3. Siekti, kad visų bendruomenės narių nuomonė būtų išklausoma ir gerbiama, kad, esant galimybėms, į ją būtų atsižvelgiama.
4. Tobulinti sprendimų priėmimo sistemą progimnazijoje, kad progimnazijos valdyme būtų atstovaujami visų bendruomenės narių interesai.

## 2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2024 m. buvo iškelti šie tikslai ir uždaviniai:

### **I. Dėmesys kiekvienam per individualiems poreikiams pritaikytą mokymą emociškai stabilioje, saugioje bei tvarioje/darnioje aplinkoje.**

1. Mokytojų ir vadovų darbui palankios emocinės aplinkos stebėjimo procesų sukūrimas ir įgyvendinimas.
2. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.
3. Ugdymo proceso gerinimas skatinant mokyklos bendruomenės dialogą bei taikant naujus ir pažangius mokymo metodus, IKT.
4. Tolerantiškos aplinkos be diskriminacijos, segregacijos ir kitų atskirtį keliančių veiksnių kūrimas, aktyviai panaudojant kultūros ir meno įstaigų erdves ir priemones.
5. Bendruomenės narių bendradarbiavimo, pagrįsto atsakomybe bei pareigomis, stiprinimas.
6. Mokyklos aplinkos tvarkymas, erdvių pritaikymas, laikantis tvarumo bei darnumo principų.

### **II. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, panaudojant kultūros ir meno įstaigų kuriamas vertes, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.**

1. Progimnazijos mokytojų ir vadovų visuminio matematinio požiūrio skatinimas vidinio dialogo pagalba ir gilinimas panaudojant kultūros ir meno įstaigų kuriamas vertes.
2. Matematiką puoselėjančių mokyklos tradicijų išsaugojimas ir aktyvus viešinimas

Pagal 2023 - 2024 ir 2024-2025 m. m. progimnazijos ugdymo planus tęsiamas projektas „Informatika pradiniam ugdymui“ - klasių mokytojos sėkmingai dėsto IT 2-4 klasėse. Mokytojai noriai dirba su išmaniaisiais ekranais, planšetėmis, nuolat mokosi naujų dalykų. Per 2024 m. progimnazija įsigijo: stacionarius kompiuterius ALL-IN- One – 8 vnt.; planšetinius kompiuterius TABLET GALAXY TAB -24 vnt; interaktyviuosius ekranus NEWLINE (LYRA PRO) – 8 vnt. (žr. 2024 m. viešųjų pirkimų planą). 5-7 klasėse matematikos pamokos paskirstytos į mokymosi srautus pagal matematinius gebėjimus. Matematikos žinias 3, 4, 5, 6 klasių mokiniai dar gilina su platforma Eduten playground.

Puoselėjame ir gabių mokinių ugdymą, dalyvavimą konkursuose bei olimpiadose. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose bei pasiekia aukštų įvertinimų. Iš respublikinių ir tarptautinių renginių mokiniai dalyvavo nacionaliniame Česlovo Kudabos geografijos konkurse, Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje, respublikinis konkurse „Dūzgiam Kalėdas“, organizuotame VU Botanikos sode. 1 - 8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea“, „Kengūra“, respublikiniuose informatikos konkursuose „Bebras“, „Kings“, „Olympis“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse parodose: virtualių dailės darbų parodoje, piešinių ir dailyraščio konkursuose. Mokyklose mokytojai vykdo projektus, kurie papildo formalųjį ugdymą. Renginiai skelbiami mokyklos tinklapyje <http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/>. Progimnazijoje pradėjo veikti jaunųjų savanorių būrelis, kurio nariai aktyviai veikia mokykloje bei už jos ribų. Šio būrelio 2 organizuotos akcijos buvo ypač sėkmingos: „Padėkime vaikams augti ir mokytis“, kurios metu rinkome kanceliарines priemones savo partneriams ir draugams iš Visų šventųjų šeimos paramos centro <https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4130> ir „Pyragų diena“, kurios metu buvo suaukota 1970 Eur mažiesiems, sergantiems onkologinėmis ligomis <https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4107> .

2024 m. veiklos plane kelti tikslai buvo įgyvendinti: planuojant kokybišką ugdymo procesą besirengiant atnaujintoms BUP, mokytojai susipažino ir pasirengė dirbti pagal atnaujintas programas. Du progimnazijos mokytojai: istorijos mokytojas ekspertas A. Meištas bei tikybos mokytoja ekspertė J. Liubčenko prisidėjo prie atnaujintų BUP rengimo nacionaliniu mastu. Progimnazijos internetiniame tinklapyje sukurta skiltis, skirta turinio atnaujinimui. Vyko mokytojų diskusijos, skirtos turinio atnaujinimui bei turimų mokymosi priemonių atitikimui. Siekiant kuo kokybiškesnio ugdymo proceso, spragų likvidavimo, parengtas konsultacijų grafikas, kuriuo vadovaujantis mokiniai galėjo lankyti mokytojų dalykininkų konsultacijas. Pagal galimybes mokiniai rašė projektinius darbus. 2024 m. gegužės mėnesį suorganizuota progimnazijos metodinė diena, skirta projektinių darbų pristatymui, išskylančių sunkumų aptarimui.

Didelis dėmesys buvo skirtas įtraukiamajam ugdymui, SUP mokinių ugdymo organizavimui. Švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai stebėjo pamokas, teikė pasiūlymus. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi. Patobulinta SUP mokinių duomenų bazė [www.specis.lt](http://www.specis.lt). Kiekvienas dėstantis mokytojas, specialistas turi galimybę susipažinti su mokinių PPT išvadomis, programomis, IPP bei IUP. Taip pat įdiegta nauja funkcija – mokinių pritaikytas/individualizuotas programos pildyti pačioje sistemoje. Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“ <https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&id=125>. Sistemingai kuriamos individualios darbo vietos klasėse (11). Progimnazijoje antradieniais vyksta metodinės veiklos, skirtos aktualiems švietimo klausimams. Organizuojami kas savaitiniai švietimo pagalbos specialistų ir juos kuruojančio dir. pavaduotojo ugdymui susitikimai. Visi pedagogai, mokinio padėjėjai, VDM specialistai dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Misija- įtraukusis ugdymas 2“. O švietimo specialistai minėtoje programoje skaitė pranešimą šalies mokytojams.

Progimnazijos direktorius parengė ir publikavo 10 straipsnių ciklą „Būti mokytoju“, skirta svarbiausioms švietimo temoms. <https://www.15min.lt/tema/kestutis-subacius-9681>. Taip pat dalyvavo konferencijoje „ateities mokykla kiekvienam vaikui“ ir dalijosi savo patirtimi panelinėje diskusijoje „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“. Švietimo pagalbos specialistai 2024 m. gegužės mėn. vyko bendradarbiavimo vizito į Kauno Petro Daunio centras, kuris ugdo autizmo spektro turinčius mokinius.

Švietimo pagalbos specialistai organizuoja vidinius mokymus progimnazijos mokytojams, mokinio padėjėjams aktualiomis temomis: skaitymo/rašymo sutrikimai, pritaikytų bei individualizuotų programų rengimas ir kt. Skirtas dėmesys bendruomenės mikroklimato gerinimui. Rengiami įvairių formų susitikimai su tėvais, organizuojamos tėvų dienos, visuotinis 5-tokų susirinkimas, klasių portretai, arbatos rytmečiai. Didelis dėmesys skiriamas naujiems kolektyvo mokytojams. Įvairių švenčių proga mokytojos kviečiamos į šokių rytmečius. Ši veikla vertinama ypatingai teigiamai. Mokyklos psichologai atlieka adaptacijos, sociometrinius tyrimus. Šių tyrimų rezultatai padeda specialistams, klasių vadovams efektyviau organizuoti darbą, laiku ir kokybiškai suteikti pagalbą mokiniams. Progimnazija vykdė veiklos įsivertinimą, atliko analizę bei viešino rezultatus. Vyko supervizijos mokytojams. Buvo atlinkas mokytojų mikroklimato tyrimas (2024 m. gruodis), kuris parodė, kad mokykloje mokytojai jaučiasi labai gerai (+0,21 ūgtis lyginant su praėjusiais metais). Mokytojai išskyrė jaukią, estetišką aplinką (80 %), darbdavys gerbia mokytojų privatų gyvenimą ir imasi priemonių padėti darbuotojams (87%), vadyba ir lyderystė (70%), pasitikėjimą kolegomis (63%), gerus draugiškus santykius mokykloje (57%), patogu pavalgyti (83%), parkuotis (87%). Prie tobulintinų sričių galima būtų išskirti:

erdvių ir poilsio erdvių mokytojams trūkumą (30%), klasių pritaikymas darbui – šviesa, vanduo, tylą, kvapas- (37%), papildomą galimybę užsidirbti (27%) bei mokinių klausymas bei užduočių atlikimas pamokų metu (23%).

Progimnazijoje nuolat stebima ir fiksuojama individuali mokinio pažanga. Organizuojami klasių portretai, kurių metu aptariama mokinių daroma pažanga, pasidalinama patirtimi, mokymosi būdais. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija aktyviai įsitraukia spręsdama klausimus, susijusius su mokinių gerovės bei teisių užtikrinimu, dalyvauja ir inicijuoja tarpinstitucinius susitikimus. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje toliau užtikrinamas nuoseklus ilgalaikių prevencinių programų vykdymas. Pradinėje pakopoje vykdoma „Antras žingsnis“, o 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelių“ programos. 2024 m. progimnazijos bendruomenė išklauė 3317 valandų kvalifikacijos tobulinimo mokymų įvairiomis ugdymo, įtraukiojo ugdymo, psichologijos ir kt. temomis. Tėvams buvo pasiūlyti mokymai, kuriuos organizavo: Mediacijos centras „In pace“, Vilniaus PPT, VšĮ SOTAS Paslaugų šeimai centras, Lietuvos įtraukties švietime centras, VšĮ „Psichologinės pagalbos ir mokymų centras, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras.

Progimnazijos mokytojai aktyviai dalijasi įgyta pedagogine bei metodine patirtimi tarpusavyje bei už mokyklos ribų. Vyksta metodinių grupių aptarimai, nuotolinės konferencijos, mokytojai skaito pranešimus, progimnazijoje vyksta Metodinė diena, rengia metodines rekomendacijas (istorijos, pradinio ugdymo, katalikų tikybos), dalyvauja atnaujintų BUP programų renginiuose. Progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sėkmingai vadovauja studentų praktikoms.

Penki progimnazijos mokytojai vykdo metodinę veiklą Vilniaus miesto metodiniuose būreliuose (pradinio ugdymo, katalikų tikybos, vokiečių k. ir istorijos, socialinių pedagogų). Taip pat istorijos mokytojas yra Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos Vilniaus skyriaus narys, pradinio ugdymo mokytoja ekspertė vadovauja Vilniaus miesto pradinio ugdymo klasių metodiniams būreliui, tikybos mokytoja ekspertė vadovauja Vilniaus m. tikybos metodiniam būreliui).

Su socialiniais partneriais pasirašomos sutartys, aptariami ilgalaikiai bendradarbiavimo tikslai, sritys ir formos, rengiami atskiri projektai ar programos tam tikrų tikslų įgyvendinimui, numatomos konkrečios, į rezultatą bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos veiklos (renginiai, programos, projektai, iniciatyvos ir pan.), pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys, viena iš jų – tarptautinei bendradarbiavimo veiklai Erasmus+. Ypač glaudus bendradarbiavimas tęsiamas su Visų šventųjų paramos šeimai centru. Centro veikloje dalyvavo daugiau nei 25 progimnazijos mokinių. Klasės vadovai su mokiniais vyko į centrą komandos formavimo pratyboms. Ten dirbantys specialistai bendradarbiauja

spendžiant kylančias mokinių lankomumo, užimtumo problemas, 2 kartus per metus veda progimnazijos mokiniams komandos formavimo užduotis.

Siekiant konkrečių tikslų, atsižvelgiant į poreikius, pageidavimus, pasiūlymus, kvietimus, vykdomus projektus bei kitas veiklas, 1-8 klasių mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės išvykos, buvo numatytos konkrečios, į rezultatus bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos, įvairios nuotoliniu būdu vykstančios veiklos ir iniciatyvos. Už pamokų už mokyklos ribų vedimą, dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“, 2024 m. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija gavo aktyvios mokyklos ženklą (1 iš 10 aktyviausių Vilniaus mokyklų). Mūsų mokykloje net 8,15 % visų pamokų vyko kitose miesto erdvėse. Skatintos, koordinuotos ir vykdytos papildomos neformaliojo švietimo veiklos pasinaudojant Kultūros paso lėšomis bei neformalios veiklos pasiūla, kurios papildė formalųjį mokinių švietimą ir paskatino bendradarbiavimą su kitomis institucijomis (Vilniaus miesto III PK bendruomenės pareigūnais, Anykščių Antano Vienuolio progimnazija, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ir kt. Vilniaus Saugaus miesto mokykla).

Skirtas dėmesys bendruomenės mikroklimato gerinimui. Rengiami įvairių formų susitikimai su tėvais, organizuojamos tėvų dienos, visuotinis 5-tokų susirinkimas, klasių portretai, arbatos rytmečiai. Mokyklos psichologai atlieka adaptacijos, sociometrinius tyrimus. Šių tyrimų rezultatai padeda specialistams, klasių vadovams efektyviau organizuoti darbą, laiku ir kokybiškai suteikti pagalbą mokiniams. Progimnazija vykdė veiklos įsivertinimą, atliko analizę bei viešino rezultatus. Vyko supervizijos mokytojams. Du kartus per metus mokytojai dalyvavo išvykstamuosiuose mokymuose, mokslo metų pradžios pedagogų posėdis vyko Valstybės pažinimo centre. Kvalifikacija keliama pagal sudarytą planą bei asmeninius mokytojų poreikius. Pagal atestacijos programą mokytojai kelia kvalifikacines kategorijas (du mokytojai tapo metodininkais ir vienas - ekspertu).

Siekiant sklandaus bendradarbiavimo ir komunikacijos bei emocinio ryšio su progimnazijos bendruomene, 2024-05-31 organizavome progimnazijos bendruomenės Sporto šventę Vingio parke. (<https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4085>). Tai tęstinis antrus metus organizuojamas progimnazijos sporto renginys, kurio metu sporto veiklose dalyvavo daugiau nei 1000 dalyvių: 1-8 klasių mokiniai ir jų tėvai, kiti šeimos nariai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti progimnazijos darbuotojai, kviestiniai svečiai bei socialiniai partneriai,

su kuriais mokykla bendradarbiauja ir progimnazijoje vykdo (ne)formalią vaikų šviečiamąją veiklą. Sustiprėjo mokyklos bendruomenė, pasijuto kaip niekad didelė ir vieninga. Taip pat organizuojama kasmetinė Alumnų susitikimų diena.

Daug dėmesio skiriame matematiniam, kritinį mąstymą ugdančioms veikloms, todėl bendradarbiaujame su UAB “Eksperimentinė kūrybinio mąstymo laboratorija” įkūrėjais.

Po nuotolinio mokymo sukauptos patirties, ypač suaktyvėjo IKT šaltinių taikymas pamokose. 100 proc. mokytojų tikslingai taikė ir panaudojo IKT priemones ugdymo proceso organizavimui bei aktyvinimui, rinkosi įvairias platformas. Mokykla aprūpino 2-8 klasių mokinius bei mokytojus el. platformos EDUKA licencijomis. Nemaža dalis progimnazijos susirinkimų, pasitarimų, tėvų susirinkimų vyksta nuotoliniu būdu per Google Classroom, Teams, Zoom.us platformas.

Progimnazijoje Mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo aprašą aktyviai stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga, kuri nuolat aptariama su mokiniiais, su tėvais – tėvų susirinkimų metu, trišalių susitikimų metu.

Sėkmingai tęsiama visuminio matematinio ugdymo integracija. 5-tos klasės pavadinamos žymių matematikų vardais, puošiamos matematine atributika. Vyksta matematinė savaitė, įvairūs matematikos konkursai, olimpiados. 5-7 klasių matematikos mokymas organizuojamas srautais, kuomet vaikai šio dalyko mokosi pagal matematinius gebėjimus suskirstytuose srautuose. Matematika sėkmingai integruojama ir į kitus dalykus. Per 2024 m. mokytojai vedė daugiau nei 250 integruotų pamokų. Ypatingai sėkmingai vyko matematinės savaitės renginiai. Šios savaitės metu matematika alsavo visa progimnazija (žr. <https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=4040> ).

Progimnazija aktyviai dalyvauja projekte „Vilnius yra mokykla“. Mokytojai su mokiniiais noriai mokosi įvairiose Vilniaus erdvėse. Mokykloje vyksta 4 netradicinio ugdymo dienos, kuomet visa mokykla ugdymo procesą organizuoja už progimnazijos ribų. 35 progimnazijos mokytojai (<https://www.vilniusyramokykla.lt/mano-mokytojai/>) savo paskyras sukūrė ir nemaža dalis šių aktyvių mokyklos mokytojų kartu su mokiniiais išbandė [www.vilniusyramokykla.lt](http://www.vilniusyramokykla.lt) platformoje kvalifikacijos tobulinimo programos „Vilnius yra mokykla“ siūlomas pamokas virtualioje pamokų „miestotekoje“ [www.vilniusyramokykla.lt](http://www.vilniusyramokykla.lt) bei kitose miesto viešosiose erdvėse. Per paskutinius 2024 m. 4 mėnesius progimnazijos mokytojai pravedė 399 pamokas už mokyklos ribų.

Vilniaus gimtadieniui paminėti 1-8 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotame projektuose, renginiuose kurių įvairias netradicines veiklas (teminės pamokos, ekskursijos mieste, nuotolinės edukacinės pamokos), organizavo VšĮ „Go Vilnius“. Šių veiklų metu progimnazijos moksleiviai turėjo galimybę interaktyviai, įtraukiai ir įdomiai susipažinti su sostinės istorija ir šiuolaikiniu jos veidu bei pažinti modernųjį Vilnių ir ateities perspektyvas.

2024 m. didelis dėmesys skirtas mokinių karjeros ugdymui. Karjeros užsiėmimus veda patyrusi psichologė. Progimnazija išbando profesinio orientavimo platformą „Spotiself“. Šios platformos kuriamos naudos mokiniams: kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo kompetencijos ugdymas; tikslingas studijų pasirinkimas, pagrįstas savo asmenybės bruožais, gebėjimais, polinkiais ir vertybėmis; savęs pažinimas; motyvacijos augimas ir asmeninė ūgtis.

2024 m. atnaujinti 1-2-3 aukšto mergaičių tualetai, suremontuoti 5 kabinetai (planuota 2-3). Pradėta kurti skaitymo erdvė: atlikti griovimo darbai, parengtas naujas projektas, nupirkti nauji baldai. Pradėti palėpės perstatymo ir projektavimo darbai.

## **2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI :**

**I. Dėmesys kiekvienam per individualiems poreikiams pritaikytą mokymą emociškai stabilioje, saugioje bei tvarioje/darnioje aplinkoje.**

1. Gerinti ugdymo kokybę, (pri)taikant mokinio individualios pažangos stebėseną, kokybiškai planuoti ugdymo procesą
2. Įgyvendinant įtraukujį ugdymą, sudaryti individualius poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas bei stiprinti švietimo pagalbos kokybę.
3. Tolerantiškos aplinkos be diskriminacijos, segregacijos ir kitų atskirtį keliančių veiksnių kūrimas, aktyviai panaudojant kultūros ir meno įstaigų erdves ir priemones, dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ projekte.
4. Bendruomenės narių bendradarbiavimo, pagrįsto atsakomybe bei pareigomis, stiprinimas.
5. Mokyklos aplinkos tvarkymas, erdvių pritaikymas, laikantis tvarumo bei darnumo principų.

**II. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, panaudojant kultūros ir meno įstaigų kuriamas vertes, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.**

1. Progimnazijos mokytojų ir vadovų visuminio matematinio požiūrio skatinimas vidinio dialogo pagalba ir gilinimas panaudojant kultūros ir meno įstaigų kuriamas vertes.
2. Matematiką puoselėjančių mokyklos tradicijų išsaugojimas ir aktyvus viešinimas.

## 2.5. PRIEMONIŲ PLANAS

| I tikslas. Dėmesys kiekvienam per individualiems poreikiams pritaikytą mokymą emociškai stabilioje, saugioje bei tvarioje/darnioje aplinkoje. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Uždaviniai                                                                                                                                    | Priemonės                                                                                                                                                          | Priemonių įgyvendinimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atsakingi vykdytojai                                                          | Terminai                                                                | Ištekliai  |
| 1. Gerinti ugdymo kokybę, (pri)taikant mokinio individualios pažangos stebėseną, kokybiškai planuoti ugdymo procesą.                          | 1.1. Bus išanalizuota situacija ir įvertintos silpnosios sritys bei galimybės, inicijuotos priemonės ugdymo pasiekimams ir individualiai mokinio pažangai gerinti. | <p>1.1.1. Inicijuoti darbo grupę atnaujinti Mokinio asmeninės pažangos aprašą, kuriame būtų numatytas visų ugdymo proceso dalyvių</p> <p>1.1.2. Visose 1-8 klasėse nuo 2025 m. rugsėjo bus vadovaujamas atnaujintu Mokinio asmeninės pažangos aprašu (mokiniai pildo asmeninės pažangos lapus, aptaria su kl. vadovu, įtraukia mokytojus dalykininkus)</p> <p>1.1.3. Mokytojai taikys formuojamo vertinimo strategijas ir dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse (visus metus, ne mažiau 7 susirinkimai).</p> | <p>L. Jančienė<br/>E.Garelčonka</p> <p>L. Jančienė</p> <p>Metodinė taryba</p> | <p>2025 m. I-II ketvirtį.</p> <p>2025m. rugsėjo 1 d.</p> <p>2025 m.</p> | ŽI, MK, VL |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                           |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                           |            |
|  | 1.2. Užtikrinti tinkamą pirmokų adaptaciją ir penktokų tolesnio mokymosi sėkmę, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą. | 1.2. 1. Atlikti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimus.<br>1.2.2. Suburta darbo grupė, kursianti vieningą progimnazijos prevencijos programų įgyvendinimo planą 5-8 klasėse | R. Madzevičienė,<br>A. Zimblienė<br><br>A. Rinkevičienė,<br>E. Garelčonka | 2025 m. spalio-lapkritis<br><br>2025 m. III-IV ketvirčiai | ŽI, MK, VL |
|  | 1.3 Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas                                                                                                       | 1.3.1. Parengti ir patvirtinti kitų mokslo metų ugdymo planai.<br><br>1.3.2. pamokų (2-8 kl.) organizavimas naudojantis skaitmenine mokymosi aplinka EDUKA                  | L. Jančienė<br>E. Garelčonka<br>A. Rinkevičienė                           | 2025 m. rugpjūtį<br><br>2025 m. rugsėjis-gruodis          | ŽI, MK     |
|  | 1.4. Ugdymo proceso gerinimas skatinant mokyklos bendruomenės dialogą bei taikant naujus ir pažangius mokymo metodus, IKT                         | 1.4.1. 2-4 kl. mokiniams skirta papildoma informatikos pamoka.<br><br>1.4.2. Vyksta konsultacijos mokytojams informacinių technologijų klausimais.                          | A. Rinkevičienė<br><br>R. Jakulienė                                       | 2025 sausis - gegužė                                      | MK, ŽI     |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |         |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 4. Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, sudaryti individualius poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas bei stiprinti švietimo pagalbos kokybę                                                                             | 4.1. įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimas progimnazijoje                                                                                                      | 4.1.1. Vykdomas įtraukusis ugdymas.<br>4.1.2. Vyksta kassavaitiniai specialistų ir jų kuruojančio vadovo susitikimai įtraukiojo ugdymo klausimams aptarti.                                                                                                                                                                 | E.Garelčonka,<br>Švietimo pagalbos vaikui metodinė grupė | 2025 m. | ŽI, MK      |
|                                                                                                                                                                                                                      | 4.2. švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos/ mokymai mokytojams dalykininkams; patyčių prevencijos, socialinių emocinių programų vykdymo stiprinimas. | 4.2.1. Švietimo pagalbos specialistai organizuoja 2-3 mokymus progimnazijos pedagogams, mokytojų padėjėjams.                                                                                                                                                                                                               | E.Garelčonka,<br>Švietimo pagalbos vaikui metodinė grupė | 2025 m. | ŽI, PL, KPL |
|                                                                                                                                                                                                                      | 4.3. Patirties sklaida.                                                                                                                                             | 4.3.1. Siekis tapti pilotine sistemos „KARTU“ mokykla, prisidėti prie sistemos kūrimo.                                                                                                                                                                                                                                     | E.Garelčonka,<br>V. Savickė                              | 2025 m. | ŽI          |
| 5. Tolerantiškos aplinkos be diskriminacijos, segregacijos ir kitų atskirtį keliančių veiksmų kūrimas, aktyviai panaudojant kultūros ir meno įstaigų erdves ir priemones, dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ projekte | 5. 1. Aktyvus dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“.                                                                                                           | 5.1. 1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų ir kitų (ne)formalių veiklų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse (visus metus).<br><br>5.1.2. Vys mokytojų, užsiregistravusių „Vilnius yra mokykla“ platformoje, gerosios patirties sklaida, siekiant atrasti naujas erdves pamokoms (visus metus). | A. Rinkevičienė                                          | 2025 m. | ŽI          |

|                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                            | 5.2. Patyčių ir PAM prevencijos stiprinimas.                                                 | <p>5.2.1. Aktyvus įsitraukimas į Vilniaus m. savivaldybės kuruojamą PAM programą.</p> <p>5.2.2. Suorganizuoti mokymai PAM tematika pedagogams ir tėvams, kiekvienoje 5-8 klasėje pravesta klasės valandėlė.</p> <p>5.2.3. „Patyčių dėžutės“ įveiklinimas.</p> | <p>E.Garelčonka,<br/>M. Velykis<br/>E.Garelčonka,<br/>A. Zimblienė</p> <p>S. Meilė, M. Velykis</p> | <p>2025 m.<br/><br/>2025 m. IV ketvirtis</p> <p>2025 m. I ketvirtis</p> | PL, VL, ŽI |
| 5. Bendruomenės narių bendradarbiavimo, pagrįsto atsakomybe bei pareigomis, stiprinimas    | 5.1. skatinama bendruomenės narių lyderystė: aktyvus dalyvavimas mokyklos vykdomose veiklose | <p>5.1.1. Mokinių tėvai dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose (valstybinės šventės, Kaziuko kermošius ir kt.).</p> <p>5.1.2. Gegužės mėnesį organizuojama bendruomenės sporto šventė.</p>                                                              | <p>K. Subačius,<br/>L. Jančienė,<br/>E. Garelčonka,<br/>A. Rinkevičienė.</p>                       | 2025 m.                                                                 | ŽI, VL, PL |
|                                                                                            | 5.2. mokyklos tradicijų kūrimas ir puoselėjimas                                              | <p>5.2.1. Vykdomi tradiciniai progimnazijos konkursai.</p> <p>5.2.2. Organizuojama Alumnų susitikimų diena.</p>                                                                                                                                               | <p>Metodinė taryba,<br/><br/>Mokinių savivalda,<br/>Metodinės grupės</p>                           | 2025 m.                                                                 | ŽI, PL     |
| 6. Mokyklos aplinkos tvarkymas, erdvių pritaikymas, laikantis tvarumo bei darnumo principų | 6.1. mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai                                     | <p>6.1.1. Pagal turimas lėšas, įrengiama treniruoklių salė</p> <p>6.1.2. Pagal turimas lėšas suremontuojami 2 kabinetai.</p>                                                                                                                                  | <p>K. Subačius,<br/>J. Malinovskij</p>                                                             | 2025 m.                                                                 | SL,PN,AL   |
|                                                                                            | 6.2. įvairesnių mokyklos erdvių kūrimas                                                      | 6.2.1. Pagal turimas lėšas, įrengiama skaitymo erdvė mokykloje.                                                                                                                                                                                               | K. Subačius, J. Malinovskij                                                                        | 2025 m.                                                                 | SL         |

|                                                                                                                                                                            | 6.3. ugdymosi aplinkų, galimybių plėtra ir kūrimas            | 6.2.1. Pagal turimas lėšas pradedami palėpės projektavimo ir perstatymo darbai.                                                                                                          | K. Subačius<br>J. Malinovskij                                                   | 2025 m.                       | PN, AL, SL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>II tikslas. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, panaudojant kultūros ir meno įstaigų kuriamas vertes, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                               |            |
| Uždaviniai                                                                                                                                                                 | Priemonės                                                     |                                                                                                                                                                                          | Atsakingi vykdytojai                                                            | Terminai                      | Ištekliai  |
| 1. Progimnazijos mokytojų ir vadovų visuminio matematinio požiūrio skatinimas vidinio dialogo pagalba ir gilinimas panaudojant kultūros ir meno įstaigų kuriamas vertes    | 1.1. kvalifikacijos tobulinimas progimnazijoje ir už jos ribų | 1.1.1. Dalyvavimas bent vienuose mokymuose pagal poreikį procentas visų pedagoginių darbuotojų.                                                                                          | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba                              | 2025 m.                       | MK, ŽI     |
|                                                                                                                                                                            | 1.2. gerosios patirties klaida                                | 1.2.1. Suorganizuota metodinė diena progimnazijos mokytojams.                                                                                                                            | Metodinė taryba, metodinės grupės.                                              | 2025 gegužė                   | MK, ŽI     |
|                                                                                                                                                                            | 1.3. matematikos pamokų kitose erdvėse organizavimas          | 1.3.1. Ugdymo dienų skaičius per m. m., (3-4) kuomet ugdymo procesas vykdomas kitose, kultūros, meno, miesto ir kt. erdvėse.                                                             | Tikslųjų mokslų ir pradinio ugdymo metodinės grupės.                            | Diena prieš mokinių atostogas | ŽI, KPL    |
| 2. Matematiką puoselėjančių mokyklos tradicijų išsaugojimas ir aktyvus viešinimas                                                                                          | 2.1. matematinių tradicinių renginių, konkursų organizavimas  | 2.1.1. Matematikos konkursas, skirtas Balaišiui atminti.<br>2.1.2. Matematinė savaitė progimnazijoje.<br>2.1.3. Vilniaus m. 2-4 kl. matematikos olimpiados organizavimas progimnazijoje. | Dir. pavaduotojos ugdymui, tikslųjų mokslų ir pradinio ugdymo metodinės grupės. | 2025 m.                       | ŽI, SL, PL |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                    |                      |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----|
|  |                                                                       | 2.1.4. Mokiniai dalyvauja bent 2 matematikos konkursuose.                                                                                                     |                                                    |                      |    |
|  | 2.2. matematikai nusipelnusių garsių žmonių vardų klasėms suteikimas. | 2.2.1. Visos klasės, pradedant 5, vadinamos žymių matematikų vardais.                                                                                         | 5-tų klasių vadovai                                | 2025m. rugsėjo 1 d., | ŽI |
|  | 2.3. mokyklos vardo viešinimas                                        | 2.3.1. Direktoriaus straipsnių švietimo temomis publikavimas.<br>2.3.2. Progimnazijos mokytojų skaitomi pranešimai miesto ir šalies pedagoginei bendruomenei. | K. Subačius, progimnazijos taryba, pedagogų taryba | 2025 m.              | ŽI |

Pastaba: ŽI – žmogiškieji ištekliai, MK – mokinio krepšelio lėšos, SL – savivaldybės lėšos, PN – patalpų nuomos lėšos, PL – paramos 1,2 proc. lėšos, KPL – kultūros paso lėšos, VL – vadovo krepšelio lėšos. Skiriamos pinigų sumos plano įgyvendinimui planuojamos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į tai, kiek lėšų skiriama mokyklai.