

PATVIRTINTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos direktoriaus  
2024 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-122

## **VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJS MATEMATIKOS DALYKO MOKINIŲ SRAUTAVIMO NUOSTATAI**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Matematikos dalyko mokinių srautavimo esmė – matematikos dalyko mokymas atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir ugdant jo matematinę kompetenciją per individualią mokinio pažangą.

2. Matematikos dalyko mokinių srautavimas yra vykdomas įgyvendinant Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2024–2028 metų strateginį veiklos planą bei Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą.

### **II SKYRIUS MATEMATIKOS DALYKO MOKINIŲ SRAUTAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

3. Matematikos dalyko mokinių srautavimo tikslas – įsisavinti matematikos dalyko žinias remiantis individualiais gebėjimais.

4. Matematikos dalyko mokinių srautavimo uždaviniai:

4.1. Suvokti matematikos dalyko žinias individualių gebėjimų lygmenyje.

4.2. Mokyti teisingai įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.

4.3. Ugdyti matematinės kompetencijas skatinant matematinį komunikavimą.

4.4. Skatinti išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus.

### **III SKYRIUS MOKINIŲ MATEMATIKOS DALYKO SRAUTŲ PASKIRSTYMAS**

5. 5-tų klasių mokiniams (išskyrus kryptingo matematikos ugdymo klasę) rugsėjo mėnesį, po kartojimo kursui skirtų pamokų, organizuojamas matematikos dalyko diagnostinis darbas, kurio užduotys yra vienodos visoms klasėms ir kuris rašomas šiose klasėse tuo pačiu paskirtu laiku.

6. Matematikos diagnostinio darbo užduotis parengia matematikos mokytojai, dėstantys 5-tose klasėse.

7. Atsižvelgiant į diagnostinio darbo surinktų taškų sumą mokiniai yra suskirstomi į 3 laikinąsias grupes (srautus). Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, į srautus paskirstomi proporcingai, nebūtinai atsižvelgiant į diagnostinio darbo metu surinktus taškus.

8. Matematikos mokytojai, dėstantys 5-tose klasėse, privalo informuoti 5-tų klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) bei mokinius apie matematikos diagnostinio darbo rezultatus bei mokinio paskyrimą į konkretų srautą.

9. Nuo nurodytos datos mokiniai matematikos pamokų metu išsiskirsto dirbti į skirtingus srautus – kiekvienam srautui priskiriamas matematikos mokytojas ir kabinetas.

10. Matematikos pamokos 5-tų klasių mokiniams (išskyrus kryptingo matematikos ugdymo klasę) pamokų tvarkaraštyje yra išdėstomos vienu metu, todėl suteikia galimybę tik matematikos pamokos metu mokinius skirstyti į laikinąsias grupes – srautus.

11. Visi srautai dirba pagal vieningą ugdymo planą ir rašo vienodus kontrolinius darbus tuo pačiu metu. Mokiniai srautuose vertinami pagal Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 5 - 8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą bei Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos matematikos dalyko vertinimo normas.

12. I pusmečio pabaigoje 5-tų klasių mokinių, besimokančių matematikos dalyką srautais, matematikos pamokų rezultatai yra peržiūrimi ir, esant poreikiui, koreguojami mokinių srautai. Apie srauto keitimą informuojami 5-tų klasių vadovai, tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokiniai.

13. Mokslo metų pabaigoje, po II pusmečio, mokinių matematikos pamokų rezultatai vėl peržiūrimi ir, esant poreikiui, naujiems mokslo metams srautai koreguojami. Apie srauto keitimą informuojami klasių vadovai, tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokiniai.

14. 5-tų klasių mokinių (išskyrus kryptingo matematikos ugdymo klasę) srautavimas tęsiamas ir vyresnėse klasėse vadovaujantis šiais nuostatais, tik rugsėjo mėnesį neberašomas diagnostinis darbas – išlaikomas mokinių srautas, buvęs žemesnėje klasėje.

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Matematikos dalyko mokinių srautavimas yra įforminamas direktoriaus įsakymu.

---