

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kęstutis Subačius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos strateginio plano tikslas Nr. 1 – Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

4 uždavinys: Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.

5 uždavinys: Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.

6 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.

7 uždavinys: Stiprios savivaldos kūrimas.

8 uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

9 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas, erdvių pritaikymas.

Progimnazijos strateginio plano tikslas Nr. 2 – Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų matematinių kompetencijų plėtra.

2 uždavinys: Matematinių erdvių kūrimas.

3 uždavinys: Ugdymo proceso integravimas.

2021 m. veiklos uždaviniai:

1 uždavinys: Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje.

2 uždavinys: Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

2021-2022 m. m. progimnazijoje vykdytam veiklos kokybės įvertinimui pasirinktas 2 srities “Ugdymas ir mokinių patirtys” 2.1.3 “Orientavimasis į mokinių poreikius” teminis vertinimas.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius atitinka įvertinimą geras (3 lygis).

Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Į tyrimų (diagnostinio vertinimo) rezultatus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą. Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK nuolat analizuojami diagnostiniai tyrimai, mokinių mokymosi rezultatai, įpročiai, namų darbų praktika, priimami susitarimai pokyčiams inicijuoti.

Mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, žinodami mokinių poreikius ir į juos atsižvelgdami, organizuoja reikiamą pagalbą. Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos nuostatų įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija (VGK). Ši darbo grupė inicijuoja susitarimus dėl tinkamo mokinių elgesio, asmeninės atsakomybės bei tarpusavio paramos, padeda spręsti elgesio ir mokymosi problemas. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas. Dauguma tyrime dalyvavusių tėvų teigia, kad dalyvauja visose progimnazijos

organizuojamuose susirinkimuose (3,6), o jų bendravimas su klasės vadovu, specialistais ir progimnazijos administracija paremtas abipusiu pasitikėjimu (3,5).

Daug laiko progimnazijoje skiriama prevenciniam darbui. Progimnazijoje vykdoma „Lions Quest“ programa „Paauglystės kryžkelės“, „Antro žingsnio“, Sveikos gyvensenos „Sveikatiada“ bei „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai programos“. Laiku sureaguoti ir tinkamai spręsti problemas įgalina specialistų komanda (2 socialiniai pedagogai, 1 logopedas, 3 specialieji pedagogai, 2 psichologai). Dauguma tyrime dalyvavusių mokinių (2,9) bei tėvų (2,9) teigia, jei turėtų problemų namie, su bendraamžiais ir kt., keiptųsi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą, psichologą.

1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams mokymosi pagalbai teikti organizuojamos konsultacijos. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai naudodamiesi Mokinių individualios pažangos stebėjimo lapais, stebi ir analizuoja mokinių mokymosi bei elgesio problemas. Dauguma tyrime dalyvavusių mokinių (3,3) teigia, kad kai kreipiasi koku nors klausimu į mokytojus, jie dėmesingai išklauso (3,3) ir jei nesisektų mokyti, mokytojai tikrai padėtų, papildomai paaiškintų (3,3). Dauguma mokinių pripažįsta, kad mokytojai noriai bendrauja su ugdytiniais (3,3). Taip pat dauguma mokinių (3,3) ir jų tėvų (3,5), prisipažino, kad pasitiki klasės vadovu.

Išvada: Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų 2 srities („Ugdymas ir mokinių patirtys“) rezultatai atitinka 3 lygį (gerai). Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos ugdymo turinio atnaujinimas, aktualizavimas, kintant nūdienos besimokančių poreikiams, pritaikant jį besimokančių poreikiams ir rengiant 2021 - 2023 mokslo metų ugdymo planą.	1. Įvaldyti naujus mokymo būdus ir metodus, tęsti ir dalintis gerąja patirtimi. 2. Parengti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2021 - 2023 m. m. ugdymo planą. 3. Naujame ugdymo plane atspindėti nuotolinio ugdymo proceso tęstinumą.	1. Parengtas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2021 - 2023 m. m. ugdymo planas ir suderintas su Vilniaus m. savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi. 2. Parengtos naujos tvarkos, atitinkančios ugdymo plano reglamentą, taip pat įtvirtinančios naujus mokymo būdus ir metodus.	1. Parengtas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2021 - 2023 m. m. ugdymo planas ir suderintas su Vilniaus m. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriaus vedėju 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU). 2. Atnaujintos tvarkos, atitinkančios ugdymo plano reglamentą: Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas (2021-08-18

		<p>dir. įsak. V-128); Dalykų konsultacinių valandų mokiniams skyrimo, konsultacijų organizavimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2021-09-01 dir. įsak. Nr. V-134); Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašas (2021-10-07 dir. įsak. Nr. V-204); Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų pamokų tvarkos aprašas (2021-12-07 dir. įsak. Nr. V-319).</p> <p>3. 3 ir 4 klasėse vykdomas ankstyvasis informacinių technologijų mokymas. 5-tose klasėse, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, išlaikomas „Praktinės lietuvių kalbos“ modulis, kurį dėsto ne lietuvių kalbos ir literatūros pamokas vedantis mokytojas.</p> <p>Pradiniame ugdyme, atsižvelgiant į Nacionalio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, 2 ir 3 klasėse tęsiama „Skaitymo skatinimo“ programa. Diegiant visuminį matematinį mokymą progimnazijoje, 5 - tokų matematikos pamokos tvarkaraštyje išdėstytos vienu metu, kad, atsitraukus pandemijai, būtų</p>
--	--	--

			<p>galima organizuoti ugdymą atsižvelgiant į mokinių matematinius gebėjimus, mokinius srautuojant.</p> <p>Nuotolinio ugdymo įteisinimas leidžia patogiai organizuoti namų mokymą (daugėja trumpalaikių (apie 1-1,5 mėn. trunkančių) namų mokymų: 2021 m. turėjome 4 mokinius, kuriems organizavome trumpalaikį namų mokymą, kai tuo tarpu 2020 m. nei vieno, 2019 m - 1 mokinį) bei pandemijos laikotarpiu, kai mokiniams tenka izoliuotis, įgalinimas pamokose dalyvauti nuotoliniu būdu padeda išvengti mokymosi praradimų.</p>
<p>2. Visuminio matematinio ugdymo tobulinimas ir įtvirtinimas.</p>	<p>1. Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.</p> <p>2. Bendradarbiavimas su eksperimentinius švietimo programų modelius įgyvendinančiomis organizacijomis (bus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Eksperimentinė</p>	<p>1. Pasitelkiant projekto įrankį – virtualią mokymosi platformą “Eduten Playground” – 2, 3 ir 5 klasių mokiniai gilins matematikos dalyko žinias skirdami darbui su šia platforma ne mažiau kaip 60 min./sav. mokinių matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai naudojant dirbtinio intelekto technologiją.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su organizacija, sukūrusia sistemą, kuri sprendžia matematikos</p>	<p>1. Tęsimas dalyvavimas projekte “Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Nuo 2021 m. sausio projekte dalyvaujančios klasės iki mokslo metų pabaigos ir toliau dirbs su “Eduten Playground” platforma (visos 3-ios, 4-os ir 6-tos klasės). Papildomai pateikus paraišką testuoti dalyvavimą šiame projekte, nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio gavome papildomai 90 nemokamų licencijų,</p>

	<p>kūrybinio mąstymo laboratorija”).</p> <p>3. Visuminio matematinio ugdymo tęstinumo užtikrinimas per įvairias organizuojamas į matematikos dalyką orientuotas veiklas, t.y. matematinį ugdymą, kurio pagrindinis tikslas – atrasti gabius mokinius, skatinti domėjimąsi matematika bei įsivertinti savo matematinius gebėjimus, skatinti mokinių matematinį mąstymą, išradingumą, kūrybiškumą ir matematinę kultūrą.</p>	<p>mokymosi procesuose kylančius iššūkius, pasitelkiant kūrybinį mąstymą skatinančias programas bei matematikos turinį, 1-8 kl. mokiniams bus organizuojamos interaktyvios matematikos pamokos pagal programą PLAYmath.</p> <p>3. Matematikos savaitė “Įdomioji matematika” mokiniams: įdomiosios matematikos pamokos bei matematinės veiklos.</p> <p>4. 4 klasių mokiniams organizuojamos įdomiosios matematikos pamokos, kurias veda 5 klasių matematikos mokytojai kartu su pradinių klasių mokytojomis.</p> <p>5. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (lietuvių, lenkų, rusų k.).</p> <p>Neformalus švietimas (1-2 kl.)</p> <p>„Jaunieji matematikai“, kurio tikslas - sudominti matematikos dalyku bei surasti ir motyvuoti gabius matematikai mokinius.</p>	<p>skirtų 5-toms klasėms. Trūkstamas 30 licencijų 5-tokams įsigijome iš skaitmeniniam ugdymui skirtų lėšų, todėl ir visos 5-tos klasės prisijungė prie projekto</p> <p>“Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.</p> <p>2. Taip pat visoms 3, 4, 5 ir 6 klasėms, dalyvaujančioms projekte “Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, bei jų matematikos mokytojams darbu su “Eduten Playground” programa nuo rugsėjo skirta po atskirtą pamoką, įtrauką į tvarkaraštį, taip užtikrinant, kad darbu su šia programa visi mokiniai skiria ne mažiau kaip 60 min./sav. Darbas su “Eduten Playground” programa vyksta klasėje su planšetėmis.</p> <p>3. 2021 m. kovo 30 d. nuotoliniu būdu įvyko Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų 6-tų klasių mokinių matematinis konkursas</p> <p>„Skaičiuok ir mąstyk“, kuriame dalyvavo 38 dalyviai iš įvairių Vilniaus mokyklų.</p> <p>4. 2021 m. kovo 30 - balandžio 2 d. progimnazijoje suorganizuota</p>
--	--	--	---

		<p>Organizuojamas jau tradiciniu tapęs Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių jaunųjų matematikų konkursas, skirtas Romualdai Balaišiui atminti, „Skaičiuok ir mąstyk“.</p> <p>Konkurso tikslas – gabių mokinių gebėjimų puoselėjimas.</p> <p>Organizuojami įvairūs matematikai ir matematinėms žinioms įtvirtinti skirti konkursai, viktorinos įvairių amžiaus grupių mokiniams siekiant populiarinti matematiką ir visuminį matematinį ugdymą. Skatinamas mokinių aktyvus dalyvavimas olimpiadose (Olympis, Kengūra, Pangea ir kt.)</p>	<p>matematinė savaitė “Matematika be sienų”, kur veiklos organizuotos nuotoliniu būdu (su vykdytomis veiklomis galima susipažinti progimnazijos interneto svetainėje http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=3617 ir http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=new&newid=3628)</p> <p>5. Progimnazijos 1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo matematiniuose konkursuose Olympis, Kengūra, Pangea bei Vilniaus miesto mokyklų organizuojamose matematikos konkursuose ir užėmė prizinių vietų.</p> <p>6. Matematikos informatikos būrelio “Skaičiuok ir mąstyk” 2-ą klasių mokiniai gilina žinias taip pat naudodamiesi “Eduten Playgraund” platforma.</p>
--	--	---	--

			<p>7. Bendradarbiaujant su UAB “Eksperimentinė kūrybinio mąstymo laboratorija”, kuri sprendžia matematikos mokymosi procesuose kylančius iššūkius, pasitelkiant kūrybinį mąstymą skatinančias programas bei matematikos turinį, 1-8 kl. mokiniams rugsėjo-spalio mėn. buvo organizuojamos mokinių kūrybiškumą aktyvuojančios ir lavinančios programos, interaktyvios matematikos pamokos: “PLAYmath 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką” pradinukams; “PLAYmath 5-6-7-8: Vaidiname uždavinius”, “KM5: Kūrybinio mąstymo penkiakovė” - 5-8 kl. mokiniams.</p>
<p>3. Individualios pažangos ir jos vertinimo stiprinimas, tobulinimas ir tęstinumo užtikrinimas.</p>	<p>1. Progimnazijos sukurtos individualios pažangos stebėsenos sistemos taikymo 1-8 klasėse užtikrinimas. 2. Tėvų susirinkimų organizavimo naujų formų paieška. 3. Tobulinamas tėvų informavimas, informacijos pateikimas. 4. Mokinys suvoks</p>	<p>1. Nuosekliai vykdoma individualios pažangos stebėseną 1-8 klasėse. 2. Dalyvaujant projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ ir dirbant su virtualia mokymosi platforma “Eduten Playground” pagerinti mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos</p>	<p>1. Remiantis progimnazijoje galiojančia Mokinio individualios pažangos sistema, nuosekliai stebima ir vykdoma 1-8 klasių mokinių individuali pažanga. 2. Atsižvelgiant į mokytojų rekomendacijas, mokinių tėvų pageidavimus bei mokinių norą mokytis matematikos, skatiname mokymosi</p>

	<p>įsivertinimo svarbą, įgis įsivertinimo prasmės suvokimą.</p>	<p>lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną. 3. Tėvų dienos (informavimo) organizavimas naudojant elektroninę registracijos formą per GC Meet įrankį. 3. Tėvų susirinkimai organizuojami įvairiais būdais: kontaktiniu, nuotoliniu, mokykloje, kitose erdvėse.</p>	<p>motyvaciją skiriant 1 pam./sav. 3, 4, 5, 6 klasių mokiniams bei jų matematikos mokytojams darbui su “Eduten Playground” programa. Dalyvaujant projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ ir dirbant su virtualia mokymosi platforma “Eduten Playground”, 3, 4, 5 ir 6 klasės mokinių matematikos uždavinių tikslumas nuo rugsėjo mėn. pagerėjo 2 proc. (nuo 84 iki 86 proc.). Kiekvieno mokinio individualią pažangą mokytojai kas mėnesį pateikia tėvams. Šiame projekte dalyvaujantys mokytojai nuolat gilino žinias seminaruose “Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną” (13 mokytojų). 3. 2021 m. birželio 21 d. progimnazijos mokytojams organizuotas seminaras „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo</p>
--	---	---	--

			<p>pažangos“ (dalyvavo 35 mokytojai). Mokytojai taip pat individualiai gilino žinias apie individualią mokinio pažangą seminaruose “Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas”, 4. 2021 m. balandžio 22 d. ir lapkričio 30 d. per Zoom.us platformą progimnazijoje organizuotos nuotolinės tėvų dienos, leidžiančios aptarti mokinio individualią pažangą, stiprybes, būdus geresniems rezultatams siekti. Ypač tėvams patogią elektroninę registraciją į tėvų dienas vyksta per susiplanuok.lt platformą, nuotolinių susitikimų laikas nuo 15 iki 19 val. taip pat patogus tėvams.</p> <p>5. Organizuojami klasių portretai - dėstančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai (2021-09-15 5-tų klasių, 2021-09-16 6-tų klasių, 2021-09-21 7-tų klasių, 2021-09-22 8-tų klasių portretai). 2021 m. lapkričio 23 d. vyko administracijos,</p>
--	--	--	--

			<p>pagalbos mokiniui, klasių vadovų ir 5-tų klasių mokinių tėvų visuotinis susirinkimas.</p> <p>6. Tėvų susirinkimai organizuojami įvairiais būdais: kontaktiniu (laikantis saugumo reikalavimų), už mokyklos ribų, bei nuotoliniu, pasitelkinat Zoom.uz platformą arba Google Classroom Meet įrankį.</p>
<p>4. Saugios emocinės aplinkos kūrimo bendruomenėje tobulinimas, gerosios patirties įtvirtinimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Parengti SEU konsultantai pristato SEU programą mokyklos bendruomenei.</p> <p>2. Atliekamas progimnazijos mikroklimate tyrimas.</p> <p>3. Organizuojami mokymai tėvams apie bendradarbiavimą/konfliktų valdymą ar kt.</p> <p>4. Organizuojami mokymai mokytojams apie vidinę motyvaciją/perdegimo sindromą ar kt.</p> <p>5. Progimnazijos mokiniams organizuojamos pratybos apie savęs pažinimo kompetencijas, dalyvaujama konkursuose, olimpiadose.</p>	<p>1. Efektyvus SEU programos integravimas į bendruomenės gyvenimą. Tėvų-mokytojų-vaikų susikalbėjimas, neaiškių situacijų konstruktyvus sprendimas.</p> <p>2. Įvykę 1-2 mokymai tėvams ir mokytojams.</p> <p>3. Socialinių pedagogų, psichologų, kviestinių lektorių vestos pratybos-praktiniai užsiėmimai, stiprinantys mokinių savęs pažinimo kompetenciją, mokiniams.</p> <p>4. 1-4 kl. mokinių dalyvavimas SEU Dramblio olimpiadoje.</p> <p>5. Vaikai, turintys įvairiapusį raidos</p>	<p>1. Nuolat vyksta SEU integravimas į bendruomenės gyvenimą sprendžiant įvairias situacijas.</p> <p>2. 2021 m. balandžio - gegužės mėn. nuotoliniu būdu vyko tėvų mokymai "Efektyvi tėvystė", kuriuos vedė progimnazijos psichologė.</p> <p>3. Socialinė pedagogė vedė socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus 2-ų klasių mokiniams.</p> <p>4. Pozityvaus ugdymo instituto ir Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos siūlymu, progimnazijos 1-4 klasių mokiniams kovo 2-6 d. buvo organizuota draugiška socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) olimpiada „Dramblys“,</p>

	<p>6. Bendradarbiavimas su specialiaja Šilo mokykla.</p> <p>7. SUP mokinių sistemos www.specis.lt tobulinimas - tėvų įtraukimas.</p>	<p>sutrikimą, gauna pagalbą, kurios teikimą koordinuoja progimnazijos partneriai.</p> <p>6. Tobulinama unikali SUP mokinių duomenų bazė prijungiant prie sistemos ir mokinių tėvus. Atsisakoma popierinių programų, IUP bei IPP.</p>	<p>skatinanti ugdyti(s) 5 pagrindines socialines emocijas kompetencijas: savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą. 1a, 1b, 1d, 2a, 2b, 2c, 3a, 4d ir 4e klasių mokiniai nuotoliniu būdu atliko olimpiados užduotis, o mokytojai ir mokinių tėvai pildė refleksijų sąsiuvinius. Pildant refleksijų sąsiuvinius vyko mokinių socialinių emocijų kompetencijų įsivertinimas bei buvo stebėta asmeninė mokinių pažanga.</p> <p>5. Mokyklos pedagogai dalyvauja programoje „Bendradarbiavimas stiprinant įtraukųjį ugdymą” kartu su Vilniaus Šilo mokyklos konsultaciniu centru įgyvendinant projektą „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą“ (2020-05-11 Nr.1-520) dėl spec.poreikių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokyklose. Bendradarbiaujant su Šilo mokyklos konsultaciniu centru vyko konsultacijos ugdant mokinius, turinčius intelekto bei</p>
--	---	--	---

		<p>įvairiapusių raidos sutrikimų, siekiant sėkmingai taikyti įtraukujį ugdymą.</p> <p>6. Rugsėjo - gruodžio mėn. visos progimnazijos 1-8 klasės (100 proc.) dalyvavimo "Geros savijautos programos" užsiėmuose, kurių tikslas - gerinti mokinių emocinę būklę.</p> <p>7. Progimnazijos mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo seminaruose „Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes“ (45 darbuotojai), „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“ (28 mokytojai), pradinio ugdymo mokytojai gilino žinias socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos "Antras žingsnis" seminare.</p> <p>8. Atlikus progimnazijos psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimą (2021-09-16), įstaigos įvertinimas yra teigiamas. Psichosocialinių rizikos veiksnių poveikis darbuotojų gerovei yra toleruotinas. Kritinių ribų, kurios gali įtakoti stresą, tyrimo metu neužfiksuota.</p>
--	--	--

			<p>9. Patobulinta progimnazijos unikali specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių duomenų sistema</p> <p>www.specis.lt: nuo 2021-2022 m. m. antrojo pusmečio mokinių dalykų programos pildomos sistemoje tik el.būdu, prie sistemos prijungti mokinių tėvai, kuriems sudaryta galimybė čia pat sistemoje pasirašyti programą, kartu su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais dalintis gerąja patirtimi.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimo sąlygų gerinimas.</p> <p>Įrengtos 6 hibridinės klasės (sumontuota stacionari technika: ekranai, kolonėlės). Mokytojams organizuoti mokymai.</p> <p>Prie gautų 3 Swivl robotukų, skirtų savivaldybės, įsigijome dar papildomai 6 vnt. (iš viso 9 Swivl robotukai). Mokytojams mokyklos specialistas organizavo individualius praktinius mokymus darbui su šia įranga.</p> <p>Nupirkto dvi grafinės planšetės, skirtos matematikos pamokoms.</p> <p>Visai mokyklai nupirkto el. pratybos "Eduka".</p>	<p>Įsigyta technika bei skaitmeninės ugdymo priemonės leidžia sklandžiai vykdyti nuotolinį ar hibridinį ugdymą, palengvina darbą mokytojams, padeda sudominti mokinius.</p>

<p>Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai (iš viso 11 interaktyvių ekranų mokykloje) su mokomąja priemone “Mozabook”.</p> <p>Atnaujintos 3 mokomosios priemonės “Mozabook” licencijos, įsigyta mokymo priemonė “Niutonas v4” - trimatė fizikos eksperimentų laboratorija.</p>	
<p>3.2. Progimnazijos nuostatų parengimas ir įteisinimas.</p> <p>Iki 2020 m. gruodžio 14 d. buvo parengti ir atnaujinti progimnazijos nuostatai. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 17 d. sprendimu Nr. 1-869 nuostatai patvirtinti. 2021 m. kovo 5 d. nuostatai įregistruoti juridinių asmenų registre. Vadovaujantis nuostatais, atnaujinti progimnazijos savivaldos institucijų nuostatai.</p>	<p>Atnaujinus mokytojų tarybos ir progimnazijos tarybos nuostatus, tiksliau ir konkrečiau apibrėžtos šių savivaldos institucijų funkcijos bei kompetencijos, leidžiančios veikti tik savo kompetencijos ribose. Įteisinta nuotolinio ugdymo forma leidžia sklandžiai organizuoti ugdymą pandemijos sąlygomis.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

Direktorius Kęstutis Subačius

2022-01-20